



# A l'escola a peu Camí escolar de Santa Catalina



Colegio Virgen del Carmen  
HH. de la Sagrada Familia  
C/ Murillo, 48  
07013 – PALMA DE MCA



## CEIP Santa Catalina

Adreça: carrer Caro, 36 (07013 Palma)

Telèfon 971 731 801

A/e [ceipsntacatalina@educació.caib.es](mailto:ceipsntacatalina@educació.caib.es)

## Col·legi Virgen del Carmen

Adreça: carrer Murillo, 48 (07013 Palma)

Telèfon 971 730 630

A/e [vcarmenpm@planalfa.es](mailto:vcarmenpm@planalfa.es)

## Col·legi Escolàpies

Adreça: carrer Joan Crespí, 30 (07013 Palma)

Telèfon 971 730 314

A/e [secretaria@escolapiespalma.org](mailto:secretaria@escolapiespalma.org)



**Colegio Virgen del Carmen  
HH. de la Sagrada Familia**  
C/ Murillo, 48  
07013 – PALMA DE MCA



## 1. QUÈ ÉS UN CAMÍ ESCOLAR?

És un itinerari senyalitzat i segur que poden seguir els nins i nines en els trajectes d'anada i tornada a l'escola. El camí té un origen (un o diversos punts de partida) i un final del trajecte, que sempre és el centre escolar.

Això vol dir que els infants van tots sols a peu pel carrer o amb companys de diferents edats per l'itinerari que té les condicions de més seguretat. També poden anar acompanyats d'altres persones adultes de la seva pròpia família o persones voluntàries, que participen en els acompanyaments.

En termes generals, a totes les ciutats europees, i Palma no n'és una excepció, ha disminuït la presència d'infants al carrer a partir de l'ús generalitzat del cotxe i el deteriorament de l'espai urbà com espai de convivència ciutadana. Encara que a partir dels 8 anys els nins i nines tenen la capacitat per a moure's tots sols per la ciutat, en la pràctica no ho fan. Les actituds dels pares de protecció no afavoreixen l'autonomia dels infants i, de fet, la majoria mai van tots sols a escola, sinó que hi solen anar acompanyats d'una persona adulta. En el 70% dels casos són els pares i les mares qui fan els acompanyaments.<sup>1</sup>

D'altra banda, caminar és una activitat saludable<sup>2</sup>, la manera més senzilla de fer esport perquè incorpora l'exercici físic d'una forma natural i quotidiana. Anar a peu, a més a més, és econòmic, és ecològic i és ràpid, sobretot en desplaçaments curts.

### Antecedents

A Europa són iniciatives que neixen als països nòrdics i que s'han estès sobretot a Itàlia entorn al moviment "La citta dei bambini" (1991), projecte que inspira el pedagog Francesco Tonucci. Un dels primers projectes tenia com a objectiu retornar l'autonomia als infants en el procés d'anar i tornar de l'escola: "A scuola ci andiamo da soli".

1

Audi Atitudes "Los niños, las ciudades y la seguridad vial: una visión a partir de la investigación" (2009)

<sup>2</sup> Segons l'Enquesta Nacional de Salut 2011-2012 per a la població infanto-juvenil (2 a 17 anys), un 26 dels infants i joves de Balears tenen sobrepès i un 9% obesos, 7 punts per sobre de la mitjana estatal.



A França i als països francòfons aquestes experiències reben el nom genèric de *Pedibus*, Per a posar un exemple, només a la zona de *Grand Lyon* s'ha desenvolupat 152 línies de *Pedibus* des del 2007. A la Gran Bretanya es coneix com a *walking bus* i a Alemanya com a *Schulwegbegleitu*.

A l'Estat espanyol, aquesta iniciativa ha estat promoguda sobretot a Barcelona, on ja en el curs escolar 2012-2013 hi havia 44 camins escolars. També s'ha aplicat a altres ciutats com Saragossa o Segòvia..

El primer camí escolar que es va posar en marxa a Palma va esser el de Son Gotleu, camí que envolta tots els centres educatius del barri: el CEIP Gabriel Vallseca, el CC Corpus Christi, el CEIP Joan Capó, l'escoleta Sant Josep Obrer i el CEIP Es Pont. Durant el curs 2014/2015 s'hi afegí el camí escolar de Can Capes (Col·legi La Milagrosa). El curs 2015/2016 el de Son Pisà (CEIP Son Pisà), el de Son Cotoner (escola Santa Magdalena Sofia), el de S'Arenal (CEIP Els Tamarells) i el de Son Serra (CEIP Son Serra). El curs 2016/17 el camí escolar de Santa Catalina (CEIP Santa Catalina, col·legi Virgen del Carmen i col·legi Escolàpies). Està en fase inicial el camí escolar el de Son Espanyolet (col·legi Mata de Jonc i col·legi Sagrado Corazón) i el de la Soledat Sud (col·legi Sant Vicenç de Paül).

L'Ajuntament de Palma promou en el Pla de Mobilitat Sostenible (PMUS) els camins escolars com una de les mesures per a impulsar hàbits de mobilitat més sostenibles i segurs a través de la participació, conscienciació i informació.



**Colegio Virgen del Carmen  
HH. de la Sagrada Familia**  
C/ Murillo, 48  
07013 – PALMA DE MCA



## 2. OBJECTIUS DEL CAMÍ ESCOLAR

### Objectius generals:

Afavorir una mobilitat sostenible i la mobilitat a peu a ciutat

Facilitar la mobilitat autònoma dels nins i nines en els seus trajectes escolars

### Objectius específics:

Millorar el coneixement del barri

Millorar la capacitat d'orientació.

Identificar les situacions de perill/ seguretat viària

Assolir hàbits de vida més saludables

Reduir les emissions de CO<sub>2</sub>

Reduir la congestió dels vehicles



**Colegio Virgen del Carmen**  
**HH. de la Sagrada Familia**  
C/ Murillo, 48  
07013 – PALMA DE MCA



### 3. QUI PARTICIPA EN EL CAMÍ ESCOLAR

#### Els infants

La població diana és l'alumnat del quart, cinquè i sisè d'educació primària, si bé es considera que partir dels 8 anys poden començar a anar tots sols a l'escola i tenen capacitats per a identificar els perills de la via pública.

#### Les famílies

La participació de les famílies es pot canalitzar a través de les AMIPA, però el projecte de camí escolar s'adreça a totes les famílies de l'escola, siguin membres de l'associació o no.

La participació de les famílies pot tenir diferents nivells: com a acompanyants voluntaris als desplaçaments, en la valoració de la seguretat dels itineraris o simplement com a usuaris dels itineraris, ja que als seus desplaçaments a peu es beneficiaran de les millores de l'entorn urbà i de la percepció de seguretat

#### El centre educatiu

És important que els objectius del camí escolar es puguin incorporar a les àrees curriculars i que es puguin posar en marxa dinàmiques participatives a la fase de diagnòstic i disseny del projecte amb els infants (treball d'aula, coneixement de l'entorn...).

El centre escolar ha de tenir un paper actiu a les diferents fases i propostes del projecte, a l'hora de passar les enquestes, a les accions de divulgació a les famílies, a la posada en marxa d'activitats educatives...

#### Les associacions i establiments del barri

Es parteix del supòsit que una mobilitat sostenible afavoreix a tots els veïns i veïnes del barri.

És convenient fer participis les associacions del barri i també els establiments (comerços, oficines, apotecaries...) que es trobin a peu del camí escolar com a col·laboradors del projecte. És el que algunes iniciatives anomenen **comerç amic**.



Colegio Virgen del Carmen  
HH. de la Sagrada Familia  
C/ Murillo, 48  
07013 – PALMA DE MCA



**L'Ajuntament de Palma**

Diverses àrees i serveis estan implicats en el Camí Escolar:

Àrees	Personal tècnic	Telèfon	A/e
Educació	Apol.lònia Mora	971 449406	<a href="mailto:amora@palma.es">amora@palma.es</a>
Seguretat Ciutadana	Joan Clar Tècnic en Intervenció Socio-policial	971 225 518	<a href="mailto:jfclar@pol.palma.es">jfclar@pol.palma.es</a>
	Andreu Ferrà Oficial del Departament d'Educació Viària	971 225 500 ext. 2027	<a href="mailto:aferra@pol.palma.es">aferra@pol.palma.es</a>
	Policia de barri, districte Oest	971 758 487	<a href="mailto:nordpb@pol.palma.es">nordpb@pol.palma.es</a>
Mobilitat	Mateu Maimó Rosselló Cap de secció Senyalització	971 225 522 ext. 2415	<a href="mailto:maimo@mob.palma.es">maimo@mob.palma.es</a>
	José Manuel Mira ITOP-Cap de la UT d'Inspecció	971 225 522 ext. 2408	<a href="mailto:jmmira@mob.palma.es">jmmira@mob.palma.es</a>
Infraestructures	Alicia Caldenty Josep Vadell i Felisa Morell Departament Vialitat	971 225900	<a href="mailto:acaldenty@a-palma.es">acaldenty@a-palma.es</a> <a href="mailto:fmorellv@palma.es">fmorellv@palma.es</a>



## 4. CENTRES EDUCATIUS

### 4.1. EL CEIP SANTA CATALINA

El CEIP Santa Catalina és un centre públic d'infantil i primària de nou unitats. Es va obrir l'any 1996.



En el curs 2015/2016 el centre compta amb un total 238 alumnes distribuïts en 3 aules d'educació infantil i 6 aules d'educació primària.

Nivells educatius	Alumnes
Infantil	75
1r-2n-3r de primària	76
4t-5è i 6è de primària	87
<b>TOTAL</b>	<b>238</b>

L'horari és de jornada continuada de 9h a 14h.

L'escola ofereix un servei d'escola matiner a aquelles famílies que pel seu horari laboral o personal tenen la necessitat de deixar els fills, tant de forma continuada com dies determinats. Es tracta d'un servei d'horari flexible entre les 7:30 i les 9:00. Altres serveis que ofereix és el de menjador escolar i les activitats extraescolars des de les 15:00 a les 17:00.

El CEIP Santa Catalina ha vinculat la iniciativa a la Comissió Verda del centre. El director és el docent de referència, Joan Carles Arevalo González.



**Colegio Virgen del Carmen  
HH. de la Sagrada Familia**  
C/ Murillo, 4B  
07013 – PALMA DE MCA





## 4.2. COL·LEGI VIRGEN DEL CARMEN

El col·legi Virgen del Carmen, fundant el 1867 per uns ermitans de Randa, és un centre concertat de la Congregación de les Carmelitas Descalzas y dirigit per les Hermanas de la Sagrada Familia de Belley.



En el curs 2015/2016 el centre compta amb un total de 808 alumnes distribuïts en 6 aules d'educació infantil, 12 aules d'educació primària, 8 aules d'educació secundària i 2 aules de batxillerat.

Nivells educatius	Alumnes
Infantil	157
1r-2n-3r de primària	166
4t-5è i 6è de primària	165
<b>TOTAL</b>	<b>488</b>

L'horari és de jornada partida: de 9:00 a 12:00 i de 15:00 a 17:00.

L'escola ofereix un servei d'escola matiner a aquelles famílies que pel seu horari laboral o personal tenen la necessitat de deixar els fills, tant de forma continuada com dies determinats. Es tracta d'un servei d'horari flexible entre les 7:30 i les 9:00.

Altres serveis que ofereix és el de menjador escolar i les activitats extraescolars des de les 12:30 a 13:30 i de 17:00 a les 18:00. També té un servei de biblioteca a partir de les 17:00.

El docent de referència és Margalida Llull.



**Colegio Virgen del Carmen**  
**HH. de la Sagrada Familia**  
 C/ Murillo, 48  
 07013 – PALMA DE MCA



### 4.3. COL·LEGI ESCOLÀPIES PALMA



En el curs 2015/2016 el centre compta amb un total 330 alumnes distribuïts en 3 aules d'educació infantil, 6 aules d'educació primària.

Nivells educatius	Alumnes
Infantil	75
1r-2n-3r de primària	85
4t-5è i 6è de primària	80
<b>TOTAL</b>	<b>230</b>

L'horari és de jornada partida de 9:00 a 12:30 i de 15:00 a 17:00 de dilluns a dijous i el divendres de 09:00 a 14:00.

L'escola ofereix un servei d'escola matiner a aquelles famílies que pel seu horari laboral o personal tenen la necessitat de deixar els fills, tant de forma continuada com dies determinats. Es tracta d'un servei d'horari flexible entre les 8:00 i les 9:00.

Altres serveis que ofereix és el de menjador escolar i les activitats extraescolars des de les 13:45 a 14:45 i de 17:00 a 18:00.

La directora és la docent de referència, Gracia Sangil Mesa.



**Colegio Virgen del Carmen**  
**HH. de la Sagrada Familia**  
 C/ Murillo, 48  
 07013 – PALMA DE MCA



## 5. FASES DEL PROJECTE

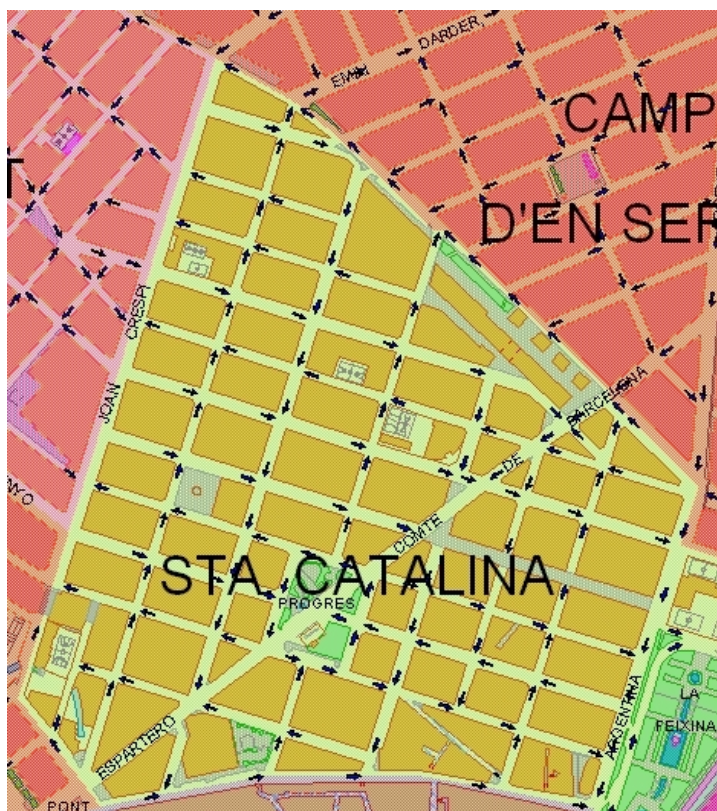
El projecte de camí escolar de Santa Catalina s'ha executat en diferents fases i cursos escolars. En la seva globalitat no s'implementaria fins a curs 2016/2017.

### 5.1. ANÀLISI DE L'ESPAI PÚBLIC

#### a. La barriada de Santa Catalina

La barriada està situada entre el Camp d'en Serralta, Puig de San Pere, el Jonquet, Son Armadans i Son Espanyolet. També es pot dir que sa Riera i el torrent de Sant Magí delimiten el barri que té una superfície de 33,01 ha. i 9078 habitants segons les dades de l'Ajuntament de Palma de 2016.

L'antiga població era majoritàriament mariners i pescadors i va augmentar amb l'arribada de mà d'obra al segle XVI per la reconstrucció de les murades. En el segle XVII es construïren els actuals molins d'es Jonquet i el carrer Indústria. Fins al 1860 hi va haver un cert estancament urbanístic ja que les ordenances militars impedièren la construcció en el litoral i properes a les murades. El 1901 dins del projecte de Bernat Calvet obre definitivament la barriada que culmina el 1914 amb l'enderroc de la porta de Santa Catalina. A partir d'aquest moment l'aïllament de la barriada va ser menor i el contacte amb Palma va ser més fluid, unificant-se poc a poc amb Palma.



Colegio Virgen del Carmen  
 HH. de la Sagrada Familia  
 C/ Murillo, 48  
 07013 – PALMA DE MCA



Un dels espais més emblemàtics de la barriada és el mercat fundat en 1905, fet que el converteix amb el més antic de Palma.



Actualment s'ha convertit en una zona plena de restaurants i bars i encara es conserven molts dels habitatges típics de la zona amb dues plantes amb balconades i persianes mallorquines i petits jardins o patis interiors. També es poden trobar cases d'estil modernista de finals del segle XIX i principis del XX construïdes pels que tornaren de Cuba. Un dels exemples és l'edifici del Teatre "Mar i Terra" que va ser restaurat a finals de l'any 2010.

El barri compta també amb una parròquia, la de Sant Magí, un centre de salut i oficines de correus, etc.

## b. Connectivitat a través del transport

La barriada està molt ben connectada en transport públic a través de les següents línies de l'EMT (Empresa Municipal de Transports)

- ☞ Línia 3 Es Pont d'Inca - Illetes, freqüència mitjana de pas els dies feiners de 9 minuts.
- ☞ Línia 5 Es Rafal Nou - Son Dureta, freqüència mitjana de pas els dies feiners de 11 minuts.
- ☞ Línia 7 Son Rapinya - Son Gotleu, freqüència mitjana de pas els dies feiners de 10 minuts.
- ☞ Línia 20 Sant Agustí - Son Espases, freqüència mitjana de pas en dies feiners de 22 minuts.
- ☞ Línia 46 Gènova - Sant Agustí, freqüència mitjana de pas en dies feiners de 22 minuts.



**Colegio Virgen del Carmen  
HH. de la Sagrada Familia**  
C/ Murillo, 4B  
07013 – PALMA DE MCA



## c. Serveis de referència comunitària

### **Biblioteca Municipal Santa Catalina**

c/ Fàbrica, 34 - 07013

Tel. 971 286 069

### **Centre Cultural Municipal de Santa Catalina**

c/ Sobreposats, 3 - 07014

Tel. 971 286 178

### **Mercat de Santa Catalina**

Plaça Navegació, s/n – 07013

Tel. 971 730 710

### **Escola d'Infants Municipal de Santa Catalina**

C/ Colubí, 8 – 07013

Tel. 971 737 395

Centre per a infants de 0 a 3 anys. És un dels 11 centres que gestiona i administra el Patronat d'escoles d'infants de Palma. L'horari és de 9h a les 17h (com a hora màxima de sortida) i des de les 7.30 a les 9 h funciona un servei d'acollida



### **Escoleta Infantil Serra Mamerra**

c/ Villalonga, 61 – 07013

Tel. 971 286 744



**Colegio Virgen del Carmen  
HH. de la Sagrada Familia**  
C/ Murillo, 48  
07013 – PALMA DE MCA



### Unitat Bàsica de Salut

Glorieta Pau Casals, 1 – 07010

Tel. 971 450 450

### Projecte d'Intervenció Comunitària Intercultural

Projecte que duu a terme el Grup d'Educadors de Carrer i Treball amb Menors (GREC) amb col·laboració amb l'Ajuntament de Palma i l'Obra Social "la Caixa".

## d. Zones verdes

- Plaça Pau Casals, carrer Cervantes
- Plaça del Progrés, Avinguda Comte de Barcelona
- Verge del Miracle, carrer de Sant Magí
- La Feixina, avinguda Argentina
- Molins i zona verda del carrer Indústria

## 5.2. ANÀLISI DE LA MOBILITAT

### 5.2.1. CEIP Santa Catalina

#### a. La mobilitat de l'alumnat

Nivells educatius: 4t, 5è A i B i 6è d'educació primària

Núm. d'enquestes: 81 enquestes

Totes les enquestes s'han emplenat en el mes de març de 2016.

La mostra ha permès conèixer els hàbits dels desplaçaments escolars dels nins i nines, el grau d'autonomia amb què es desplacen, els sistemes de transport que fan servir (vehicle privat, transport col·lectiu, bicicleta, a peu...), la distància que hi ha entre el seu domicili i el centre escolar, la percepció sobre l'itinerari que es segueix ...

#### 1. Barris de residència

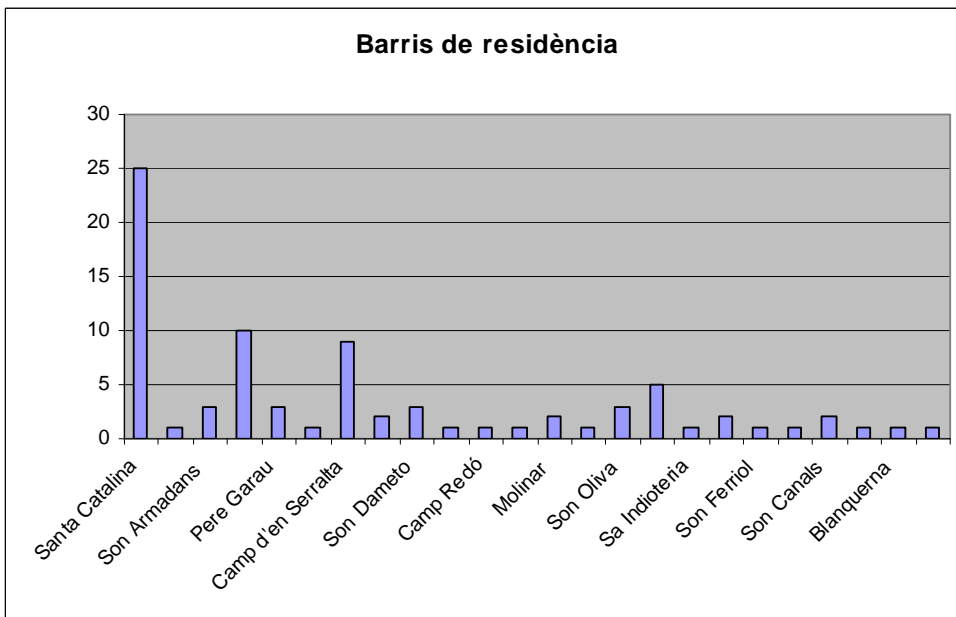
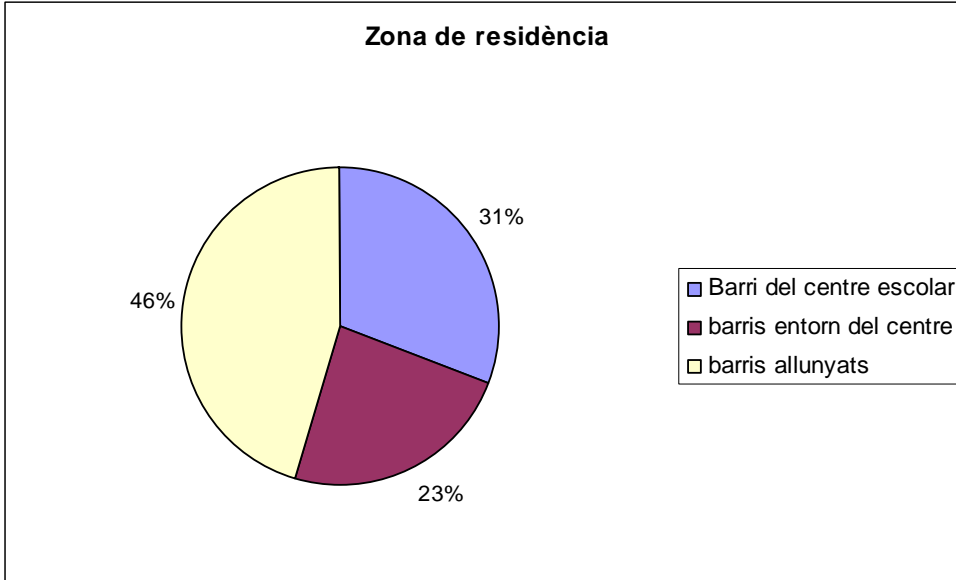
Només 25 alumnes, un 31%, viu a la barriada de Santa Catalina, on es localitza el CEIP Santa Catalina. La resta d'alumnat resideix, un 23%, 19 alumnes, als barris entorn del centre educatiu, Son Armadans (3 alumnes), El Jonquet (2 alumnes), Son Espanyolet (5 alum-



Colegio Virgen del Carmen  
HH. de la Sagrada Familia  
C/ Murillo, 4B  
07013 – PALMA DE MCA



nes) i el Camp d'en Serralta (9 alumnes). La resta a la zona allunyada del centre, un 46% (37 alumnes) repartits entre barris tan allunyat com Nou Llevant, Son Oliva, Molinar, Rafal Vell o Son Ferriol.



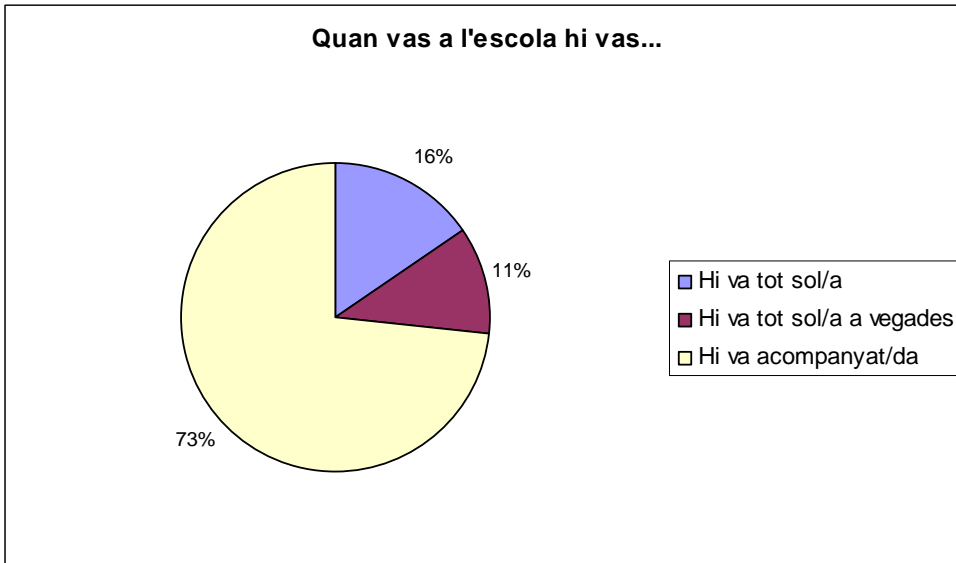
<b>Barri de residència alumnat CEIP Santa Catalina</b>	Santa Catalina	25
	Son Xigala	1
	Son Armadans	3
	Es Fortí	10
	Pere Garau	3
	Son Pisà	1
	Camp d'en Serralta	9
	Arxiduc	2
	Son Dameto	3
	La Llotja	1
	Camp Redó	1
	Son Dureta	1
	Molinar	2
	Bons Aires	1
	Son Oliva	3
	Son Espanyolet	5
	Sa Indioteria	1
	El Jonquet	2
	Son Ferriol	1
	Rafal Vell	1
Son Canals	2	
Nou Llevant	1	
Blanquerna	1	
La Soledat	1	

## 2. Grau d'autonomia en els desplaçaments

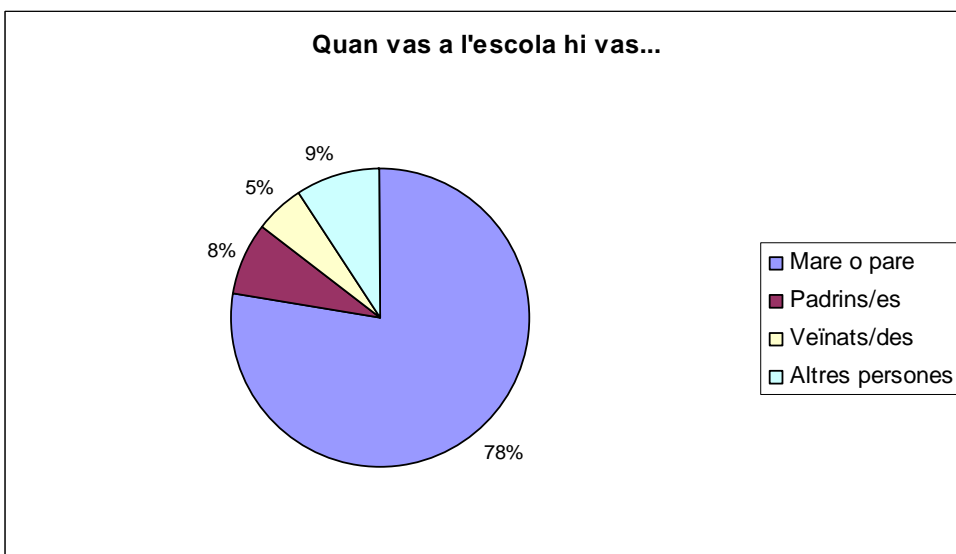
La majoria de vegades els alumnes acudeixen al centre escolar acompanyats d'una persona adulta, en concret un 73% (66 alumnes), només en un 16% de les situacions, els alumnes es desplacen sols (14 alumnes) i en un 11% van sols alguna vegada (10 alumnes),







Pel que fa a les relacions que s'estableixen en els acompanyaments, s'observa una dependència molt elevada en aquesta tasca dels pares i de les mares (78% dels casos, 59 alumnes). La col·laboració d'altres familiars, padrins i padrines, només representa un 8 % dels casos (6 alumnes), la dels veïnats un 5% (4 casos) i la d'altres persones adultes un 9% (7 casos).

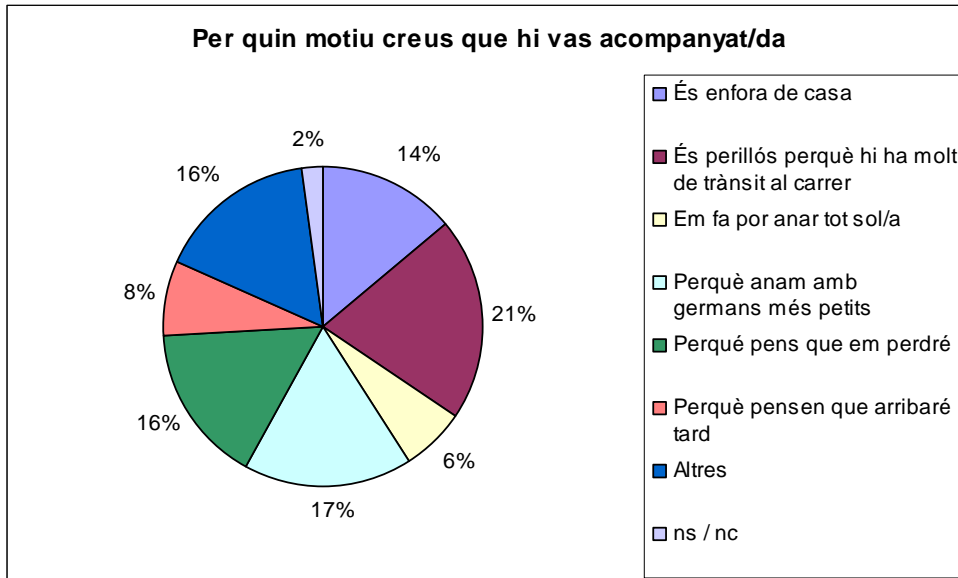


### 3. Motiu de l'acompanyament

La inseguretats viària (21%, 19 casos) és la variable més puntuada i que destaca sobre les altres. Amb percentatges similars, però inferiors, trobem altres supòsits com la llunyania del domicili familiar (14%, 13 casos), desplaçar-se acompanyats de germans més petits (17%,



16 casos), la por de perdre's (16%, 6 casos), els pares pensen que els infants arribaran tard (8%, 7 casos) o la por d'anar tot sols (6%, 6 casos). Aquestes dues darreres no responen a condicionants del context sinó que tenen a veure amb percepcions i capacitats dels infants en la seva relació amb l'entorn. A l'apartat "Altres" hi ha comentaris com la por al segrest, que els infants no vagin a l'escola sinó a altres llocs o el fet que els pares per anar a treballar passin pel centre educatiu.

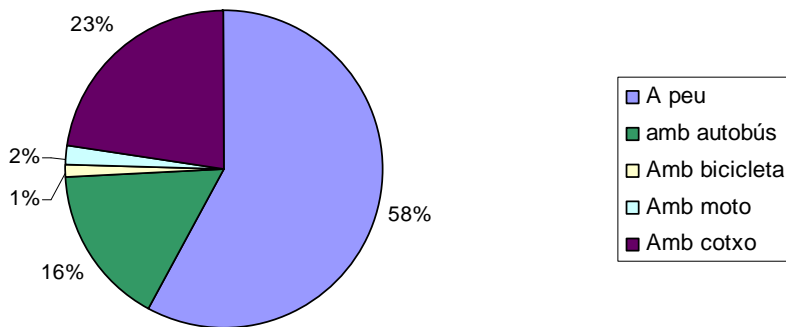


#### 4. Sistema de transport utilitzat en les anades i tornades

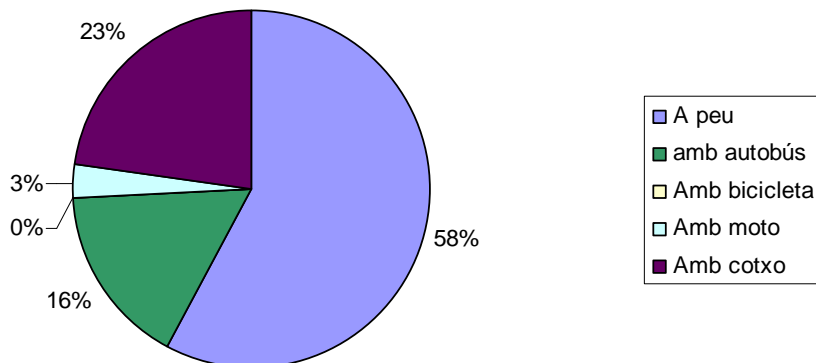
Destaca positivament que la majoria dels alumnes es desplacen a peu a l'escola, un 58% i 56 alumnes a l'anada i un 58% també a la tornada. Devers un 23% (22 casos) de les famílies fan ús del vehicle privat, aquest fet es relaciona amb el lloc de residència familiar. També destaca el fet que el 16% dels alumnes (16 casos) utilitzen les línies de l'EMT (Empresa Municipal de Transports). Molt menys important són l'ús de la bicicleta (1%) o de la moto (2%). No s'observen gairebé diferències entre l'anada i la tornada.



**Quin sistema de transport utilitzeu per anar a l'escola**



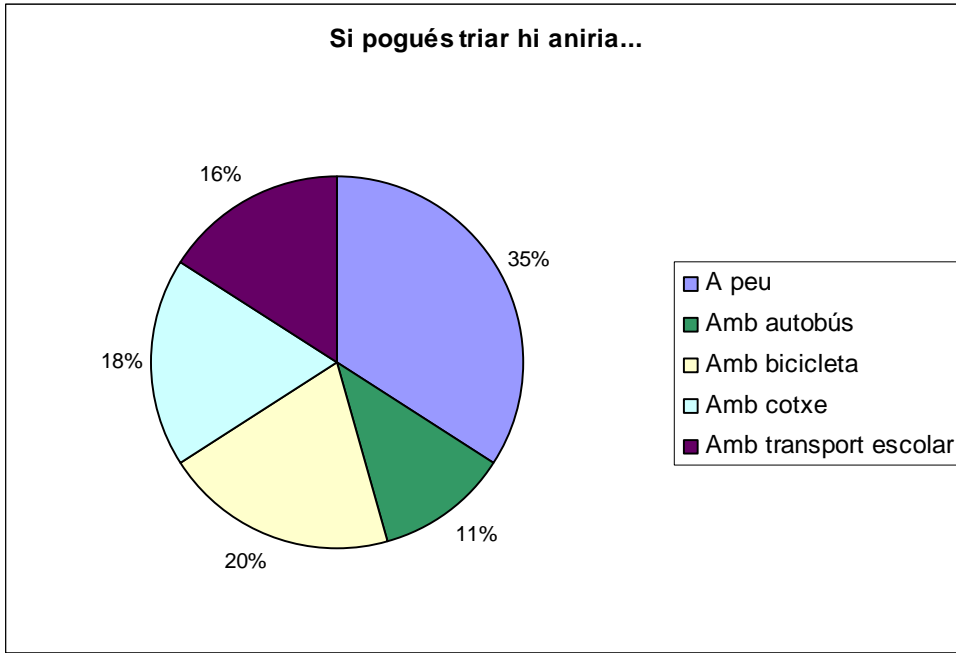
**Quin sistema de transport utilitzeu per tornar de l'escola**



**5. Sistema de desplaçament desitjat**

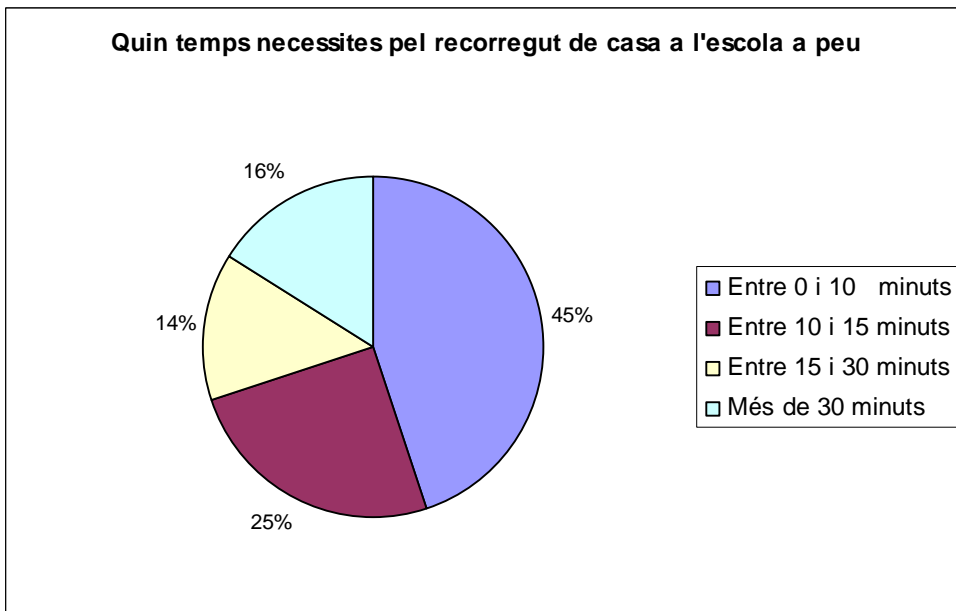
Són quatre les opcions majoritàries, anar a peu (35% i 30 alumnes), anar amb cotxe (18% i 16 alumnes), anar amb bicicleta (20%, 18 casos) i la utilització del transport escolar (16%, 14 alumnes). Respecte als desplaçaments reals minva a la meitat el percentatge que voldria anar a peu i minva el que voldria fer ús del cotxe o el del transport públic. La dada rellevant és el nombre d'infants que els agradaria utilitzar la bicicleta en el seu recorregut i els que voldrien utilitzar el transport escolar.





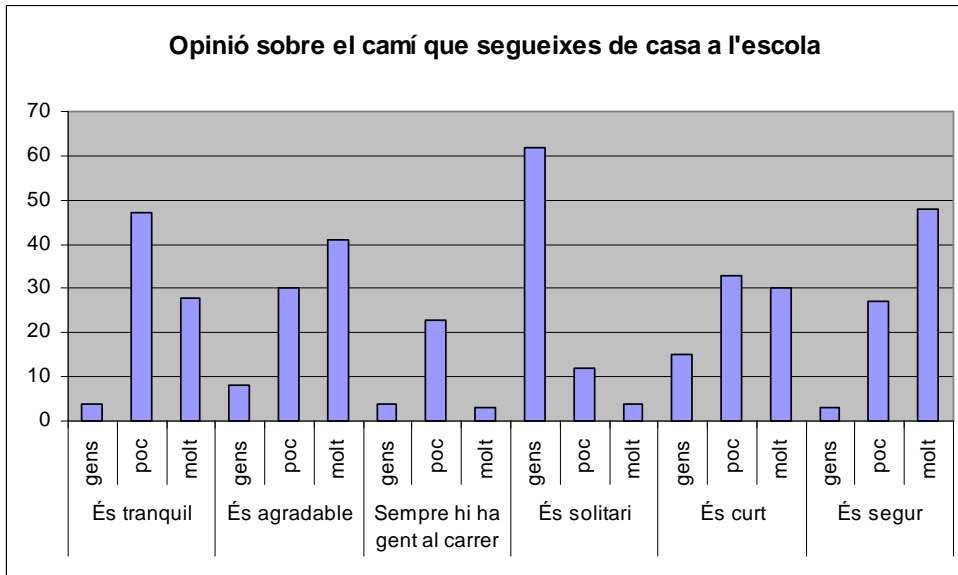
### 6. Temps invertit en el desplaçaments

Un 45% del total, 36 alumnes, creuen que han de menester menys de 10 minuts en el trajecte escolar. Si a aquest grup hi sumem els que només han de menester 15 minuts (20 casos), el percentatge puja a més del 70%. Relacionat amb la llunyania del barri de residència hi ha un 30%, 24 alumnes, que necessita entre 15 i 30 minuts o més de 30 per fer el mateix recorregut.



### 7. Valoració i percepció del recorregut

Els alumnes identifiquen el trajecte al CEIP Santa Catalina com un itinerari poc tranquil, molt agradable, llarg i molt segur, però sobretot transitat. (*sempre hi ha gent el carrer*).



## 5.2.2. COL·LEGI VIRGEN DEL CARMEN

### a. La mobilitat de l'alumnat

**Nivells educatius:** 5è A i B i 6è A i B d'educació primària

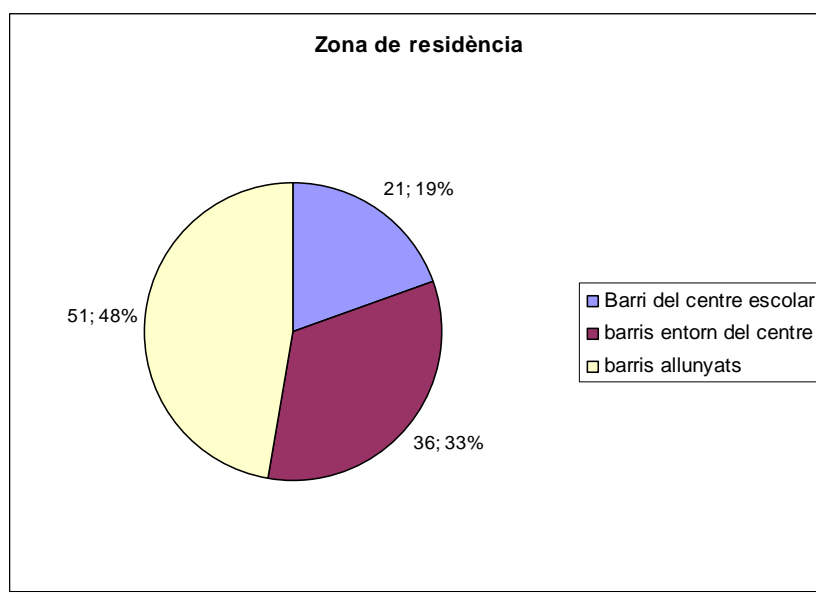
**Núm. d'enquestes:** 109 enquestes

Totes les enquestes s'han emplenat en el mes de març de 2016.

La mostra ha permès conèixer els hàbits dels desplaçaments escolars dels nins i nines, el grau d'autonomia amb què es desplacen, els sistemes de transport que fan servir (vehicle privat, transport col·lectiu, bicicleta, a peu...), la distància que hi ha entre el seu domicili i el centre escolar, la percepció sobre l'itinerari que es segueix...

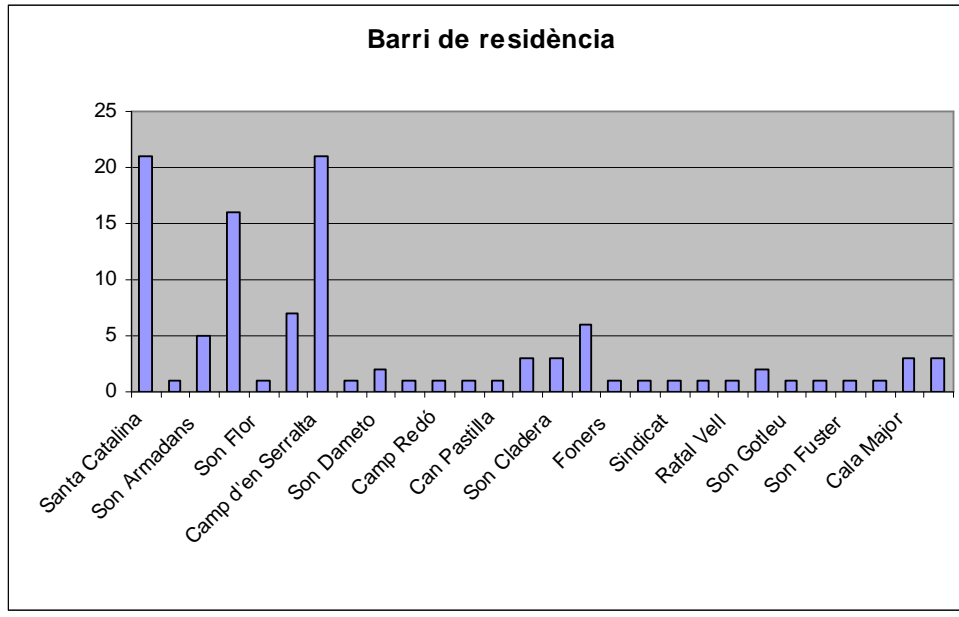
#### 1. Barris de residència

Només 21 alumnes, un 21,19%, viu a la barriada de Santa Catalina, on es localitza el centre educatiu Virgen del Carmen. La resta d'alumnat resideix, un 36,33% (36 alumnes) als barris entorn del centre educatiu, Son Armadans (5 alumnes), El Jonquet (3 alumnes), Son Espanyolet (6 alumnes), Puig de Sant Pere (1 alumne) i el Camp d'en Serralta (21 alumnes) i la resta a la zona allunyada del centre, un 51,48% (51 alumnes) repartits entre barris tan allunyat com Son Cladera, Establiments, Can Pastilla, Rafal Vell o Son Ferriol.



**Colegio Virgen del Carmen**  
**HH. de la Sagrada Familia**  
 C/ Murillo, 48  
 07013 – PALMA DE MCA



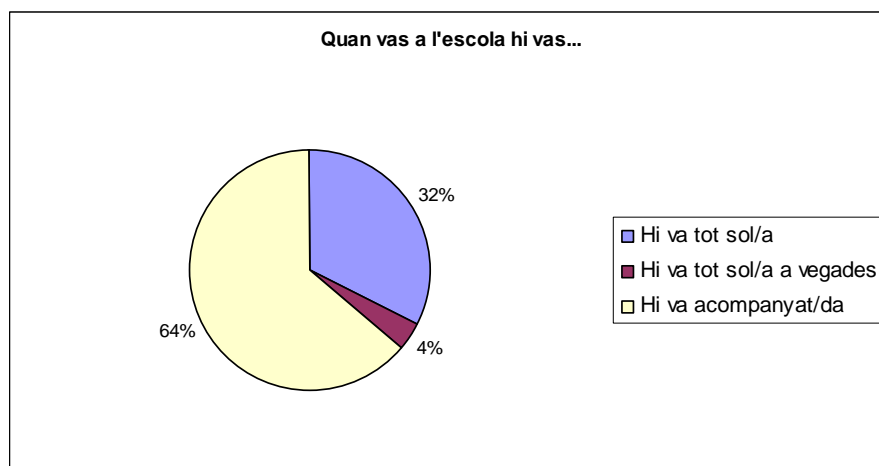


<b>Barri de procedència de l'alumnat del col·legi Virgen del Carmen</b>	Santa Catalina	21
	Son Xigala	1
	Son Armadans	5
	Es Fortí	16
	Son Flor	1
	Son Cotoner	7
	Camp d'en Serralta	21
	Marqués de la Font Santa	1
	Son Dameto	2
	Puig de Sant Pere	1
	Camp Redó	1
	Son Dureta	1
	Can Pastilla	1
	El Jonquet	3
	Son Cladera	3
	Son Espanyolet	6
	Foners	1
	Plaça dels Patins	1
	Sindicat	1
	Son Ferriol	1
	Rafal Vell	1
	Rafal Nou	2
	Son Gotleu	1
	Génova	1
	Son Fuster	1
	Establiments	1
	Cala Major	3
	Marratxí	3

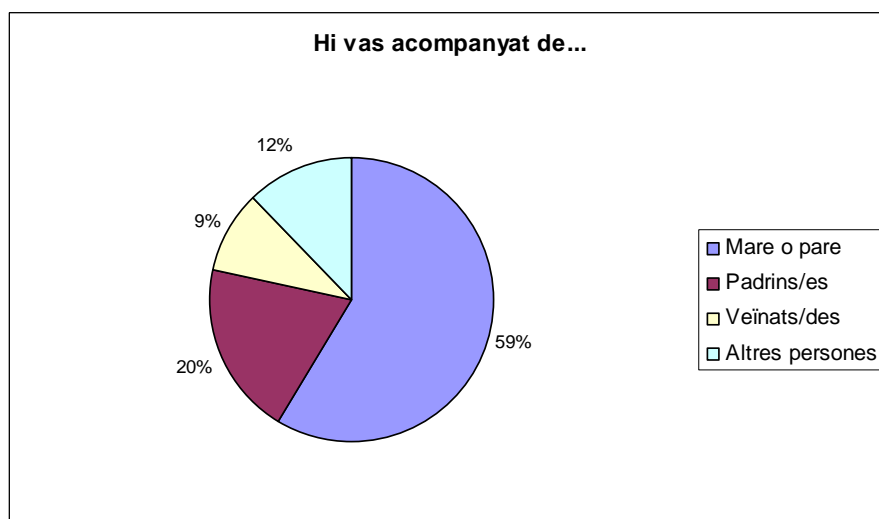


## 2. Grau d'autonomia en els desplaçaments

La majoria de vegades els alumnes acudeixen al centre escolar acompanyats d'una persona adulta, en concret un 64%, 71 alumnes. Destaca que un 32% de les situacions (36 casos) els alumnes es desplacen sols i només en un 4% (4 alumnes) van sols alguna vegada.



Pel que fa a les relacions que s'estableixen en els acompanyaments, s'observa una dependència molt elevada en aquesta tasca dels pares i de les mares (59%, 62 casos). La col·laboració d'altres familiars (padrins i padrines) representa un 20 % (21 casos), la dels veïnats un 9% (10 casos) i la d'altres persones adultes un 12% (13 casos).



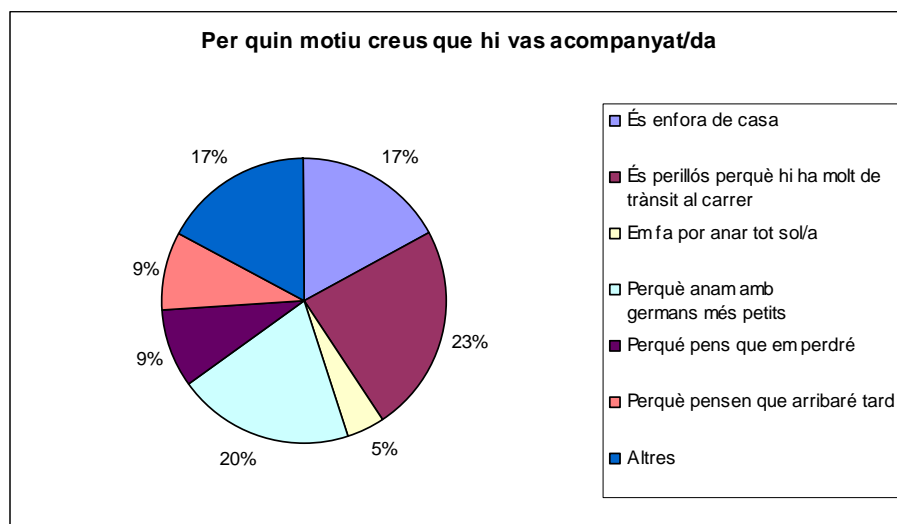
## 3. Motiu de l'acompanyament

La inseguretat viària (23%, 26 casos) és la variable més puntuada i que destaca sobre les altres. Amb percentatges similars, però inferiors, trobem altres supòsits com la llunyania del



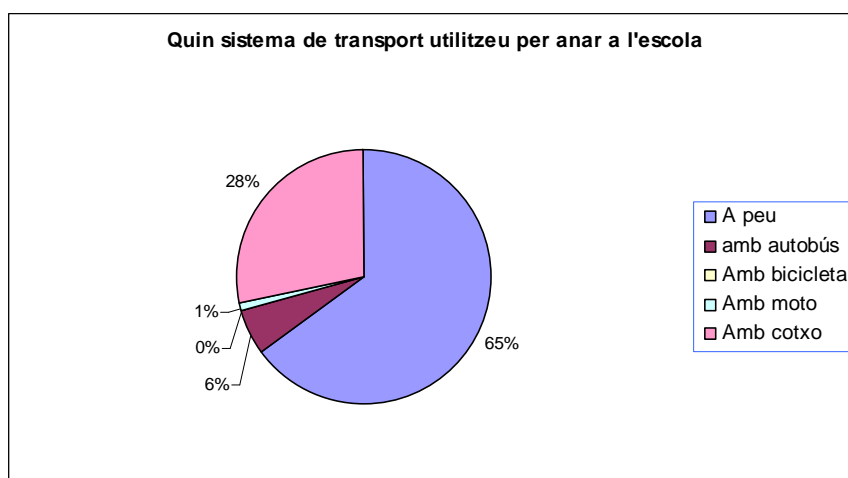


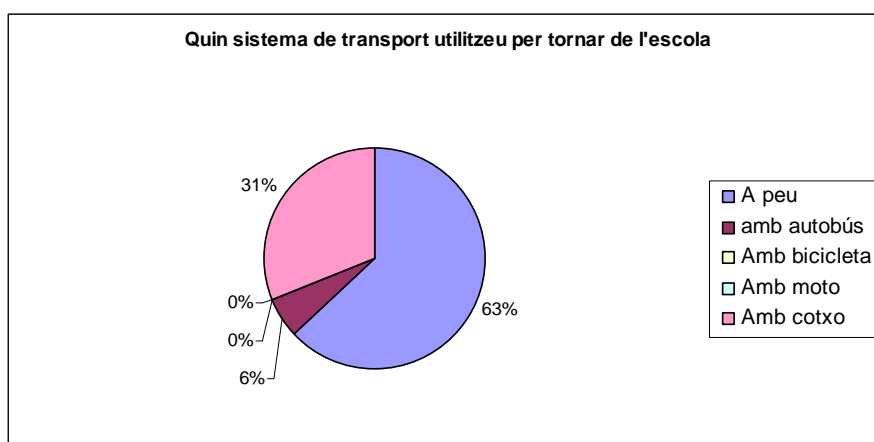
domicili familiar (17%, 19 casos), desplaçar-se acompanyats de germans més petits (20%, 22 casos), la por de perdre's (9%, 10 casos), els pares pensen que els infants arribaran tard (9%, 10 casos) o la por d'anar tot sols (5%, 5 casos). Aquestes dues darreres no responen a condicionants del context sinó que tenen a veure amb percepcions i capacitats dels infants en la seva relació amb l'entorn.



#### 4. Sistema de transport utilitzat en les anades i tornades

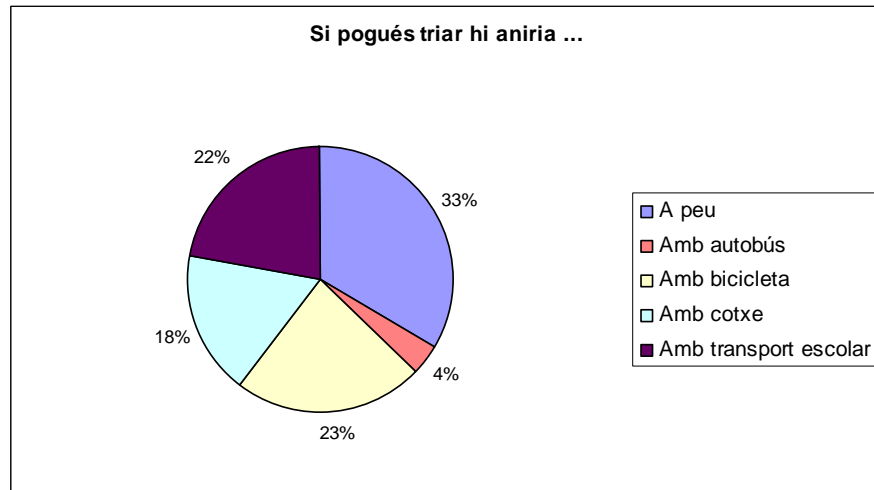
Destaca positivament que la majoria dels alumnes es desplacen a peu a l'escola, un 65% (75 casos) a l'anada i un 63% a la tornada. Devers un 28% de les famílies (33 casos) fan ús del vehicle privat, aquest fet es relaciona amb el lloc de residència familiar. També destaca el fet que molt pocs, el 6% dels alumnes (7 casos), utilitzen les línies de l'EMT (Empresa Municipal de Transports). Molt menys important són l'ús de la bicicleta (0%) o de la moto (1%). No s'observen gairebé diferències entre l'anada i la tornada.





### 5. Sistema de desplaçament desitjat

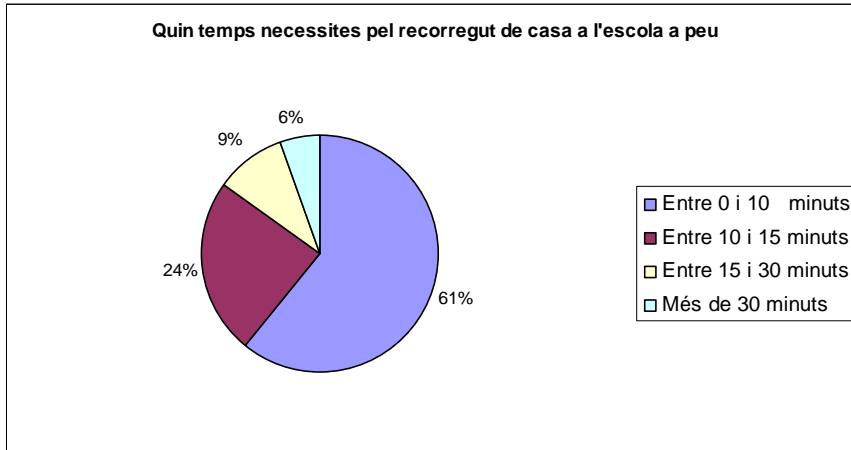
Són quatre les opcions majoritàries, anar a peu (33%, 38 alumnes), anar amb cotxe (18%, 20 alumnes), anar amb bicicleta (23%, 26 alumnes) i la utilització del transport escolar (22%, 25 alumnes). Respecte als desplaçaments reals minva quasi bé a la meitat el percentatge que voldria anar a peu i minva el que voldria fer ús del cotxe o el del transport públic. La dada rellevant és el nombre d'infants que els agradaria utilitzar la bicicleta en el seu recorregut i els que voldrien utilitzar el transport escolar.



### 6. Temps invertit en el desplaçaments

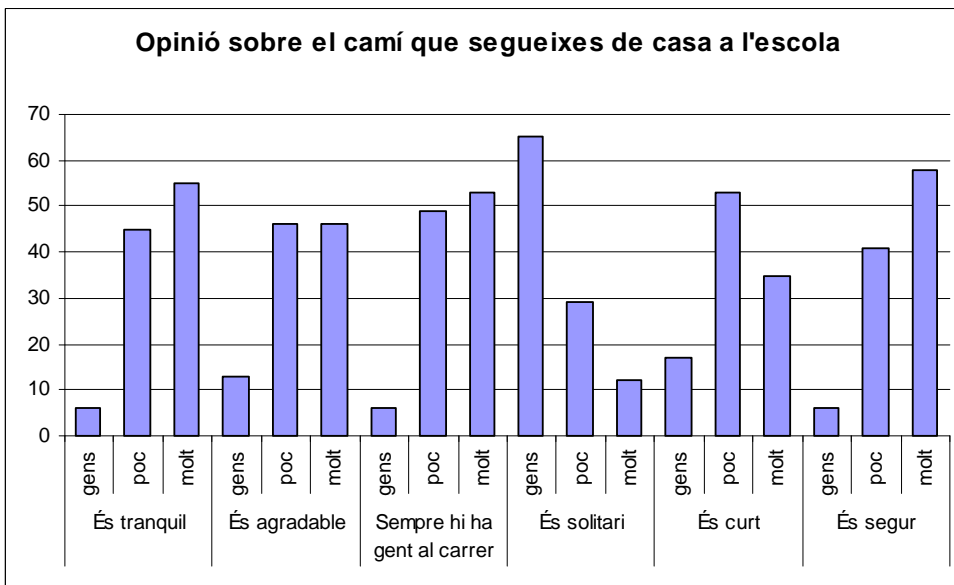
Un 61% del total, 65 dels alumnes, creuen que han de menester menys de 10 minuts en el trajecte escolar. Si a aquest grup hi sumem els que només han de menester 15 minuts (26 alumnes), el percentatge puja a més del 85%. Relacionat amb la llunyania del barri de residència hi ha un 15%, 16 casos que necessita entre 15 i 30 minuts o més de 30 per fer el mateix recorregut.





### 7. Valoració i percepció del recorregut

Els alumnes identifiquen el trajecte al Col·legi Virgen del Carmen com un itinerari molt tranquil, més o menys molt agradable, llarg i molt segur, però sobretot transitat. (*sempre hi ha gent el carrer*).



## 5.2.3. COL·LEGI DE LES ESCOLÀPIES

### a. La mobilitat de l'alumnat

**Nivells educatius:** 4t, 5è i 6è d'educació primària

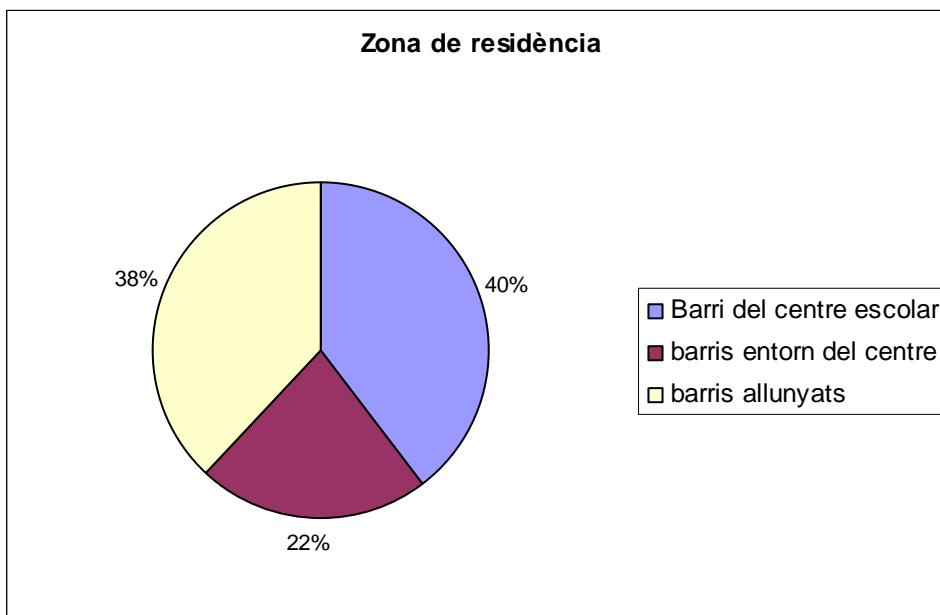
**Núm. d'enquestes:** 63 enquestes

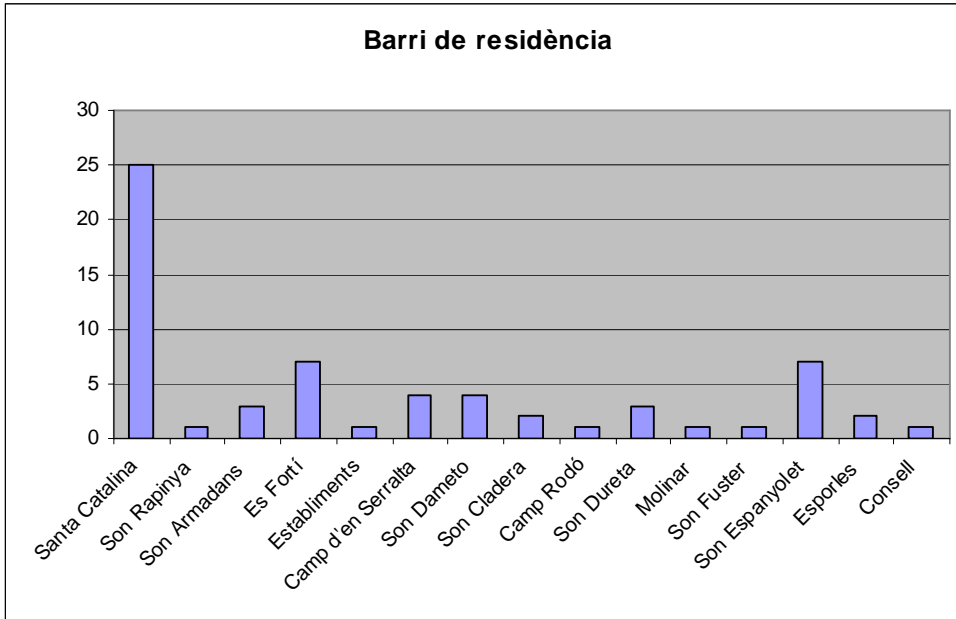
Totes les enquestes s'han emplenat en el mes de març de 2016.

La mostra ha permès conèixer els hàbits dels desplaçaments escolars dels nins i nines, el grau d'autonomia amb què es desplacen, els sistemes de transport que fan servir (vehicle privat, transport col·lectiu, bicicleta, a peu...), la distància que hi ha entre el seu domicili i el centre escolar, la percepció sobre l'itinerari que es segueix ...

#### 1. Barris de residència

Només 25 alumnes, un 40%, viu a la barriada de Santa Catalina, on es localitza el col·legi de les Escolàpies. La resta d'alumnat resideix, un 22% (14 alumnes) als barris entorn del centre educatiu, Son Armadans (3 alumnes), Son Espanyolet (7 alumnes) i el Camp d'en Serralta (4 alumnes) i la resta a la zona allunyada del centre, un 38% (24 alumnes) repartits entre barris o municipis tan allunyat com Son Cladera, Molinar, Esporles o Consell.



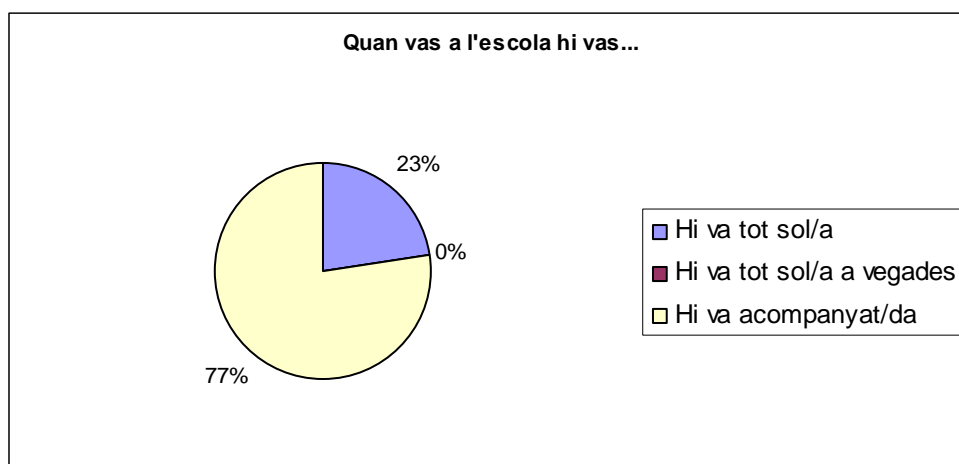


<b>Barri de procedència del col·legi de les Escolàpies</b>	Santa Catalina	25
	Son Rapinya	1
	Son Armadans	3
	Es Fortí	7
	Establiments	1
	Camp d'en Serralta	4
	Son Dameto	4
	Son Cladera	2
	Camp Rodó	1
	Son Dureta	3
	Molinar	1
	Son Fuster	1
	Son Espanyolet	7
	Esporles	2
	Consell	1

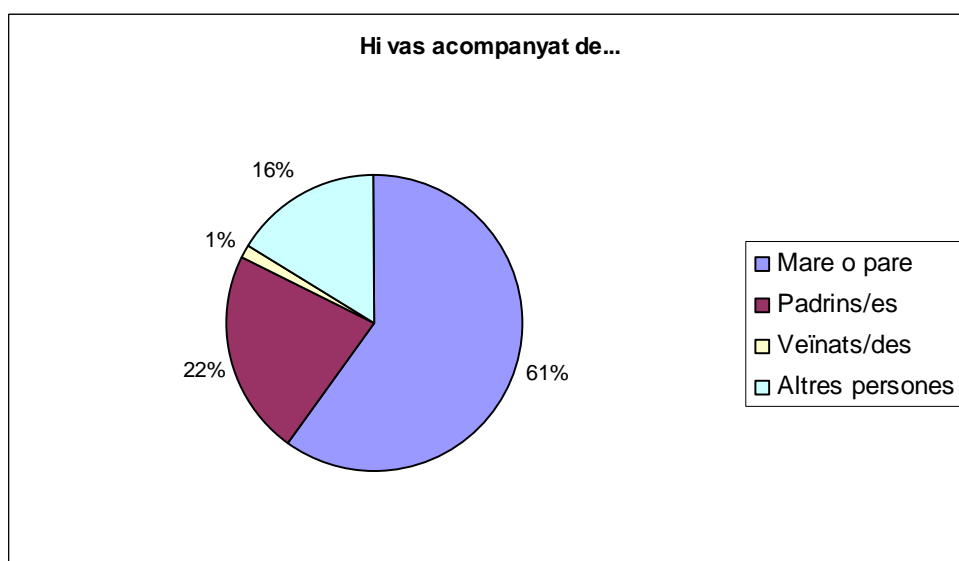
## 2. Grau d'autonomia en els desplaçaments

La majoria de vegades els alumnes acudeixen al centre escolar acompanyats d'una persona adulta, en concret un 77% (48 casos), només un 23% de les situacions, els alumnes es desplacen sols (14 casos).





Pel que fa a les relacions que s'estableixen en els acompanyaments, s'observa una dependència molt elevada en aquesta tasca dels pares i de les mares (61%, 40 casos). La col·laboració d'altres familiars (padrins i padrines) només representa un 22% (15 casos) dels casos, la dels veïnats un 1% (1 cas) i la d'altres persones adultes un 16% (11 casos).

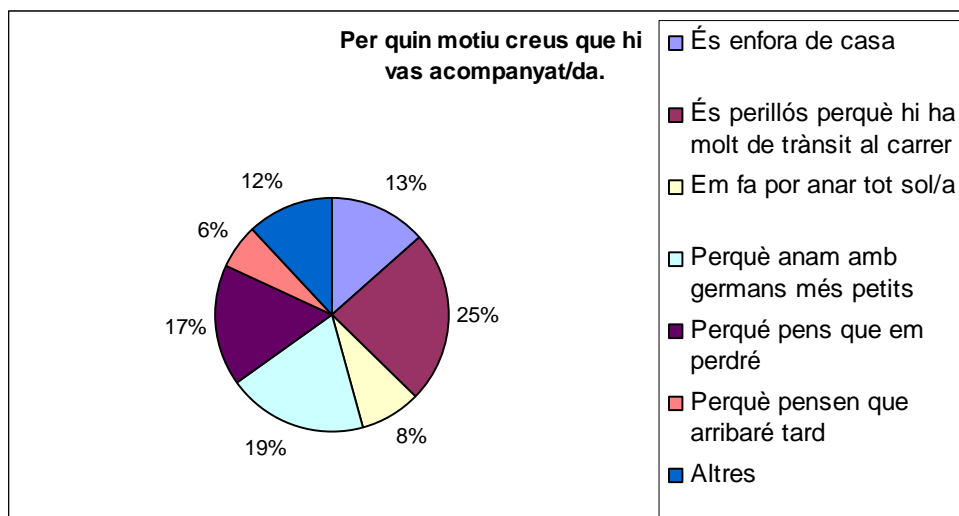


### 3. Motiu de l'acompanyament

La inseguretad viària (25%, 20 casos) és la variable més puntuada i que destaca sobre les altres. Amb percentatges similars, però inferiors, trobem altres supòsits com la llunyania del domicili familiar (12%, 11 casos), desplaçar-se acompanyats de germans més petits (19%, 16 casos), la por de perdre's (17%, 14 casos), els pares pensen que els infants arribaran tard (6%, 5 casos) o la por d'anar tot sols (8%, 7 casos). Aquestes dues darreres no respo-

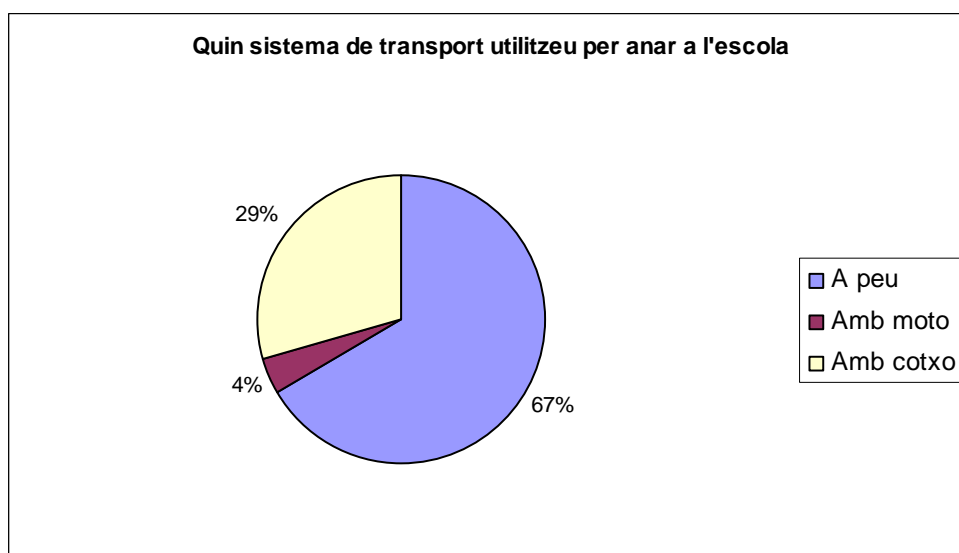


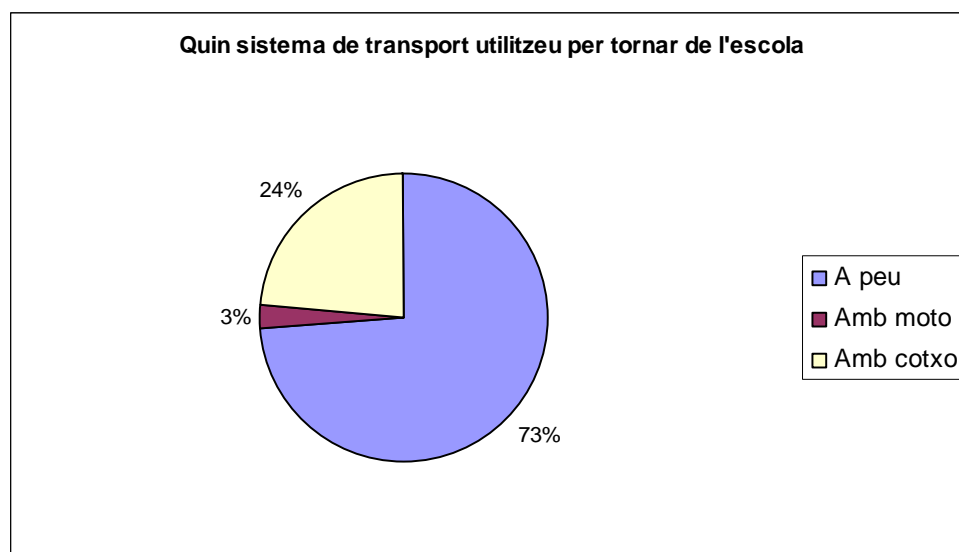
nen a condicionants del context sinó que tenen a veure amb percepcions i capacitats dels infants en la seva relació amb l'entorn.



#### 4. Sistema de transport utilitzat en les anades i tornades

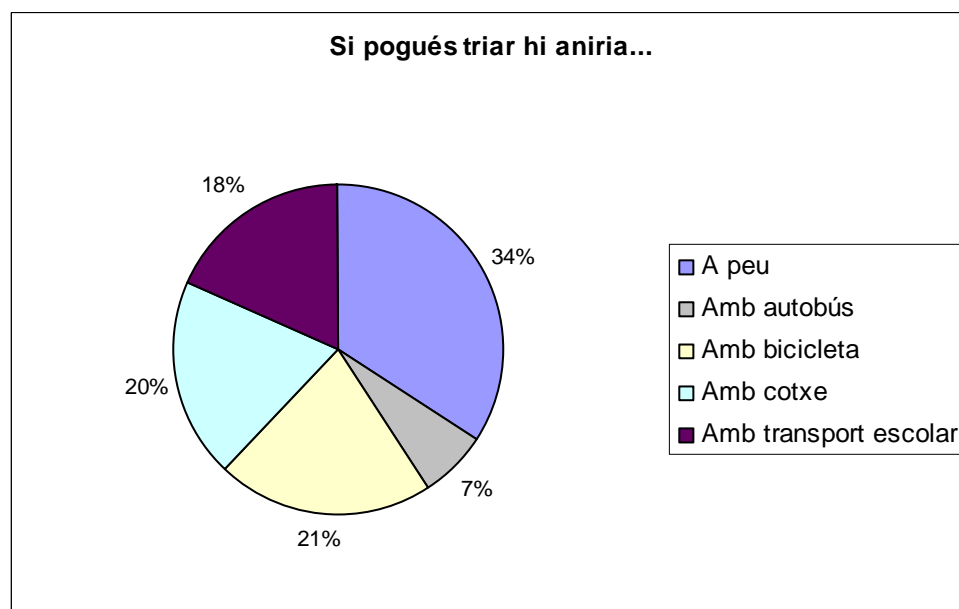
Destaca positivament que la majoria dels alumnes es desplacen a peu a l'escola, un 67% (52 casos) a l'anada i un 73% a la tornada. Devers un 29% (23 casos) de les famílies fan ús del vehicle privat, aquest fet es relaciona amb el lloc de residència familiar. També destaca el fet que cap alumne utilitza les línies de l'EMT (Empresa Municipal de Transports) per desplaçar-se o la bicicleta. No s'observen gairebé diferències entre l'anada i la tornada.





### 5. Sistema de desplaçament desitjat

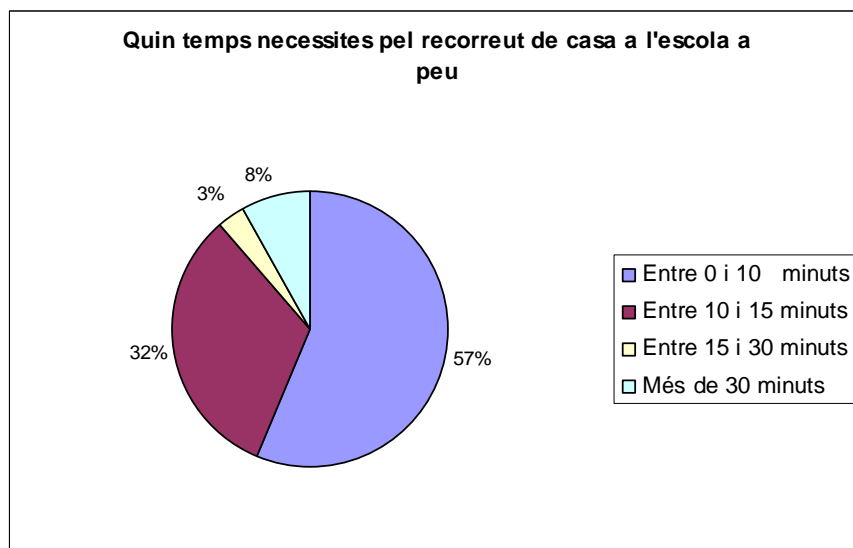
Són quatre les opcions majoritàries, anar a peu (34%, 26 casos), anar amb cotxe (20%, 15 casos), anar amb bicicleta (21%, 16 casos) i la utilització del transport escolar (18%, 14 casos). Més allunyat queda l'ús de l'autobús que només representa un 7% (5 casos). Respecte als desplaçaments reals minva a la meitat el percentatge que voldria anar a peu i minva el que voldria fer ús del cotxe encara que apareix com a nou el transport públic. La dada rellevant és el nombre d'infants que els agradaria utilitzar la bicicleta en el seu recorregut i els que voldrien utilitzar el transport escolar.





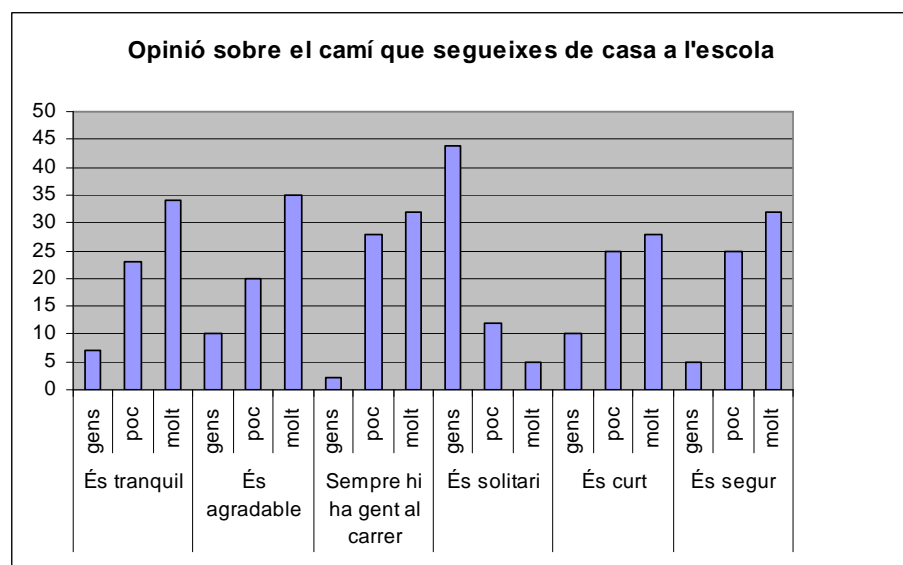
## 6. Temps invertit en el desplaçaments

Un 57% del total, 35 alumnes, creuen que han de menester menys de 10 minuts en el trajecte escolar. Si a aquest grup hi sumem els que només han de menester 15 minuts (20 casos) el percentatge puja a més del 89%. Relacionat amb la llunyania del barri de residència hi ha un 11% (7 casos) que necessita entre 15 i 30 minuts o més de 30 per fer el mateix recorregut.



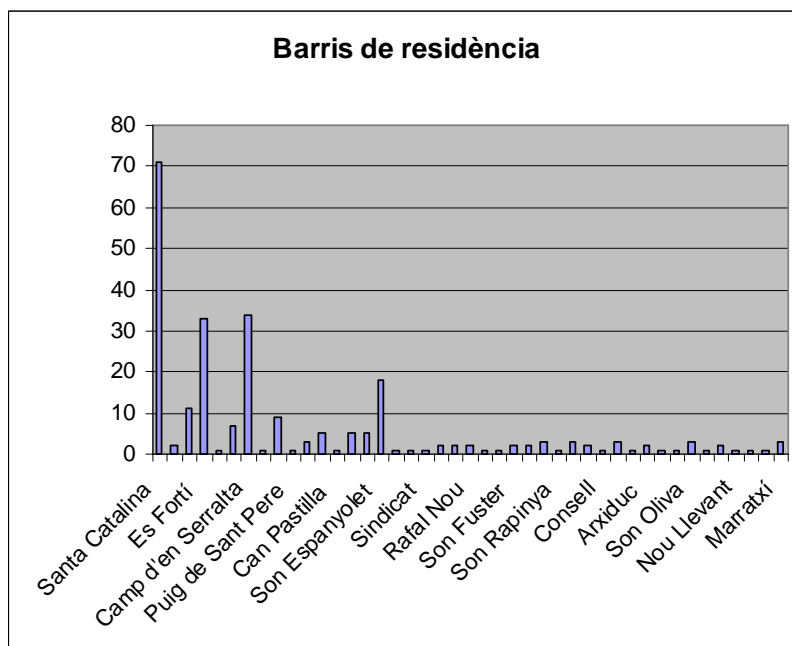
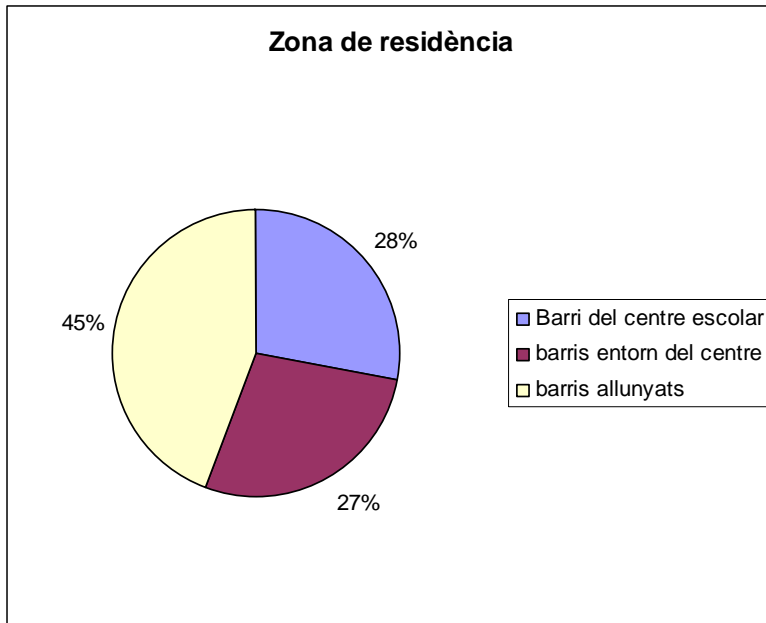
## 7. Valoració i percepció del recorregut

Els alumnes identifiquen el trajecte al Col·legi de les Escolàpies com un itinerari molt tranquil, molt agradable, molt curt i molt segur, però sobretot transitat.

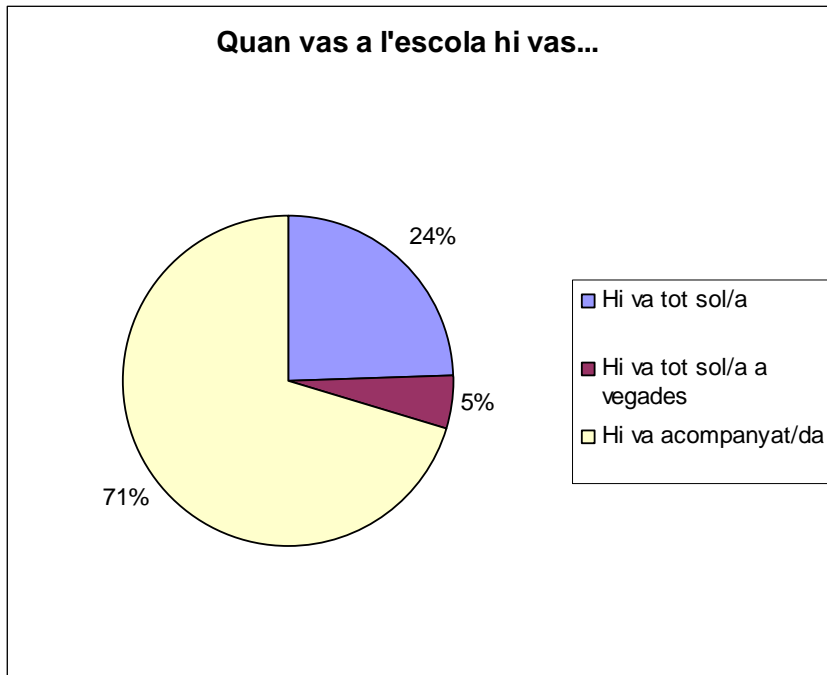


## b. Principals conclusions dels informes de mobilitat

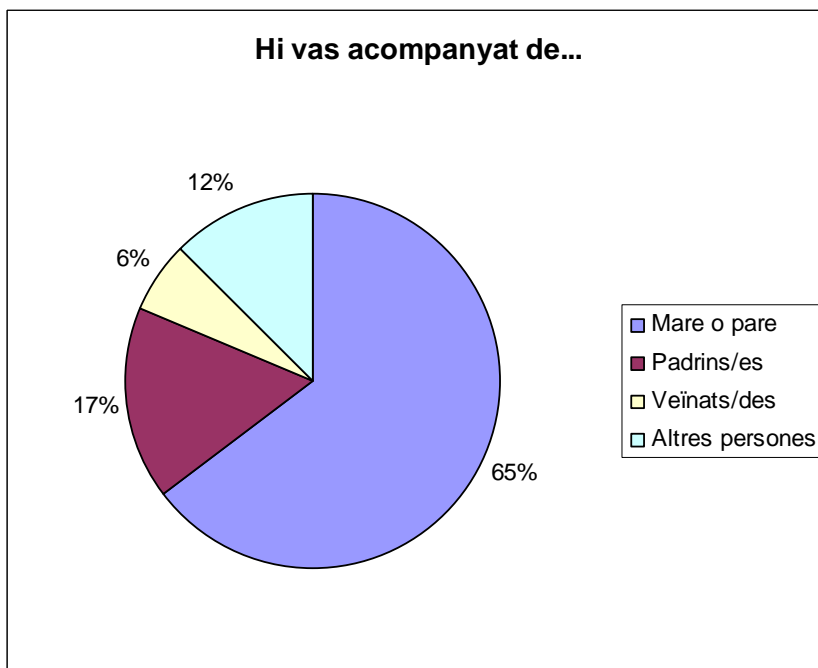
- ☰ Han respost a les enquestes de mobilitat 252 alumnes de 4t, 5è i 6è de primària dels 3 centres educatius de la barriada de Santa Catalina (1 centre públic i 2 centres concertats).
- ☰ El 28% de les famílies viu al barri de Santa Catalina (78 casos), un 27% (69 casos) als barris entorn del centre escolar i un 45% (112 casos) a barris allunyats.



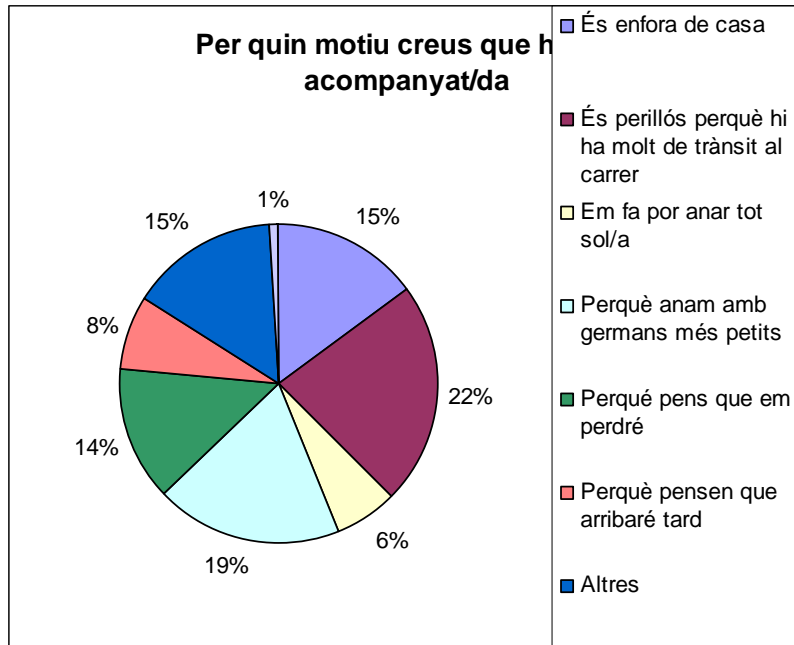
📖 La majoria de l'alumnat, un 71% (185 alumnes), es desplaça a l'escola acompanyat d'una persona adulta i només un 24% (64 alumnes) hi va sol o hi va sol a vegades un 5% (14 alumnes).



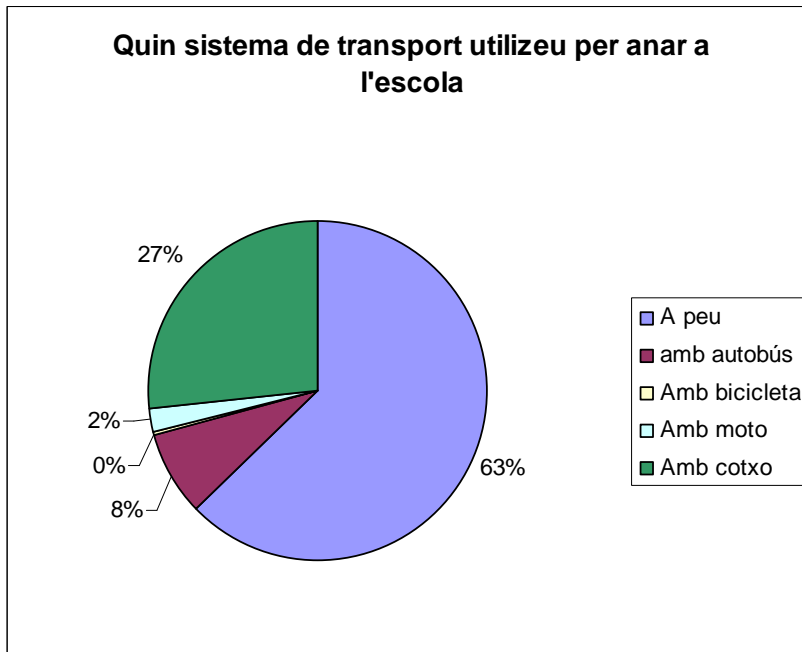
📖 En el 65% dels casos (161 casos) sol ser el pare o la mare qui realitza l'acompanyament.

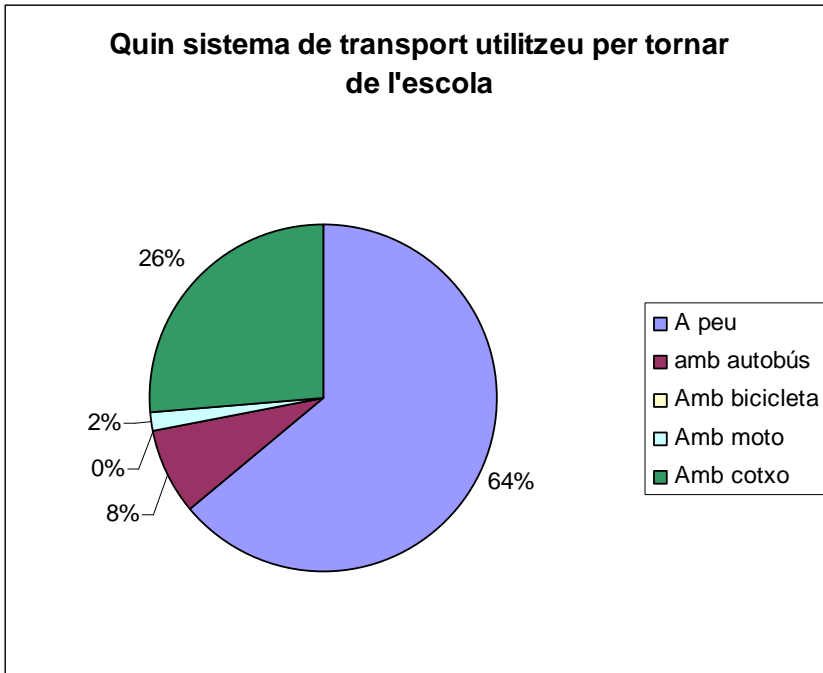


☞ Segons l'alumnat, els motius que justifiquen els acompanyaments tenen a veure amb la inseguretat viària (22%, 65 casos), la llunyania del domicili familiar (15%, 43 casos), la por a arribar tard (8%, 22 casos), la por a pedrer-se (14%, 18 casos) o bé perquè van amb germans més petits (19%, 54 casos). Un 6% (18 casos) manifesta que els fa por anar tots sols.

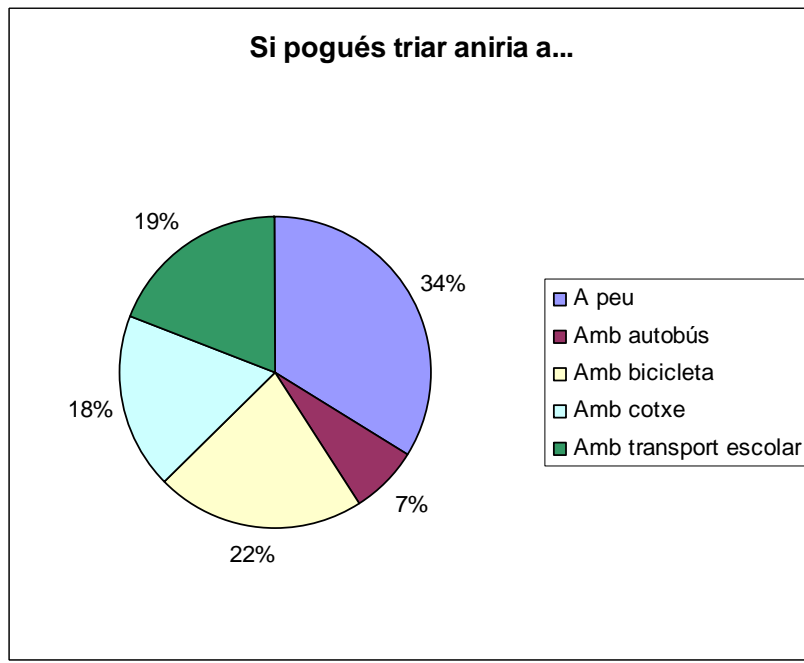


☞ Un 63% es desplacen al centre a peu (183 casos) i un 27% de les famílies fan ús del cotxe (78 casos).



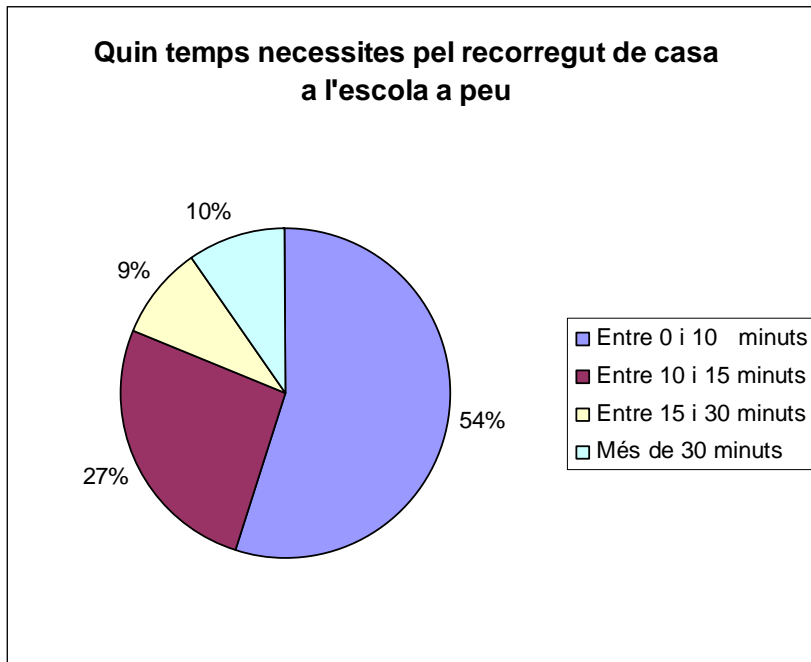


☞ Si poguessin triar un 22% (60 casos) els agradaria poder anar a escola en bicicleta.



☞ Un 54% (136 casos) de l'alumnat han de menester menys de 10 minuts per fer el trajecte de casa a escola a peu i el 27% (66 casos) menys de 15 minuts. Més de 15 minuts un 19%.





**Colegio Virgen del Carmen  
HH. de la Sagrada Familia**  
C/ Murillo, 48  
07013 – PALMA DE MCA

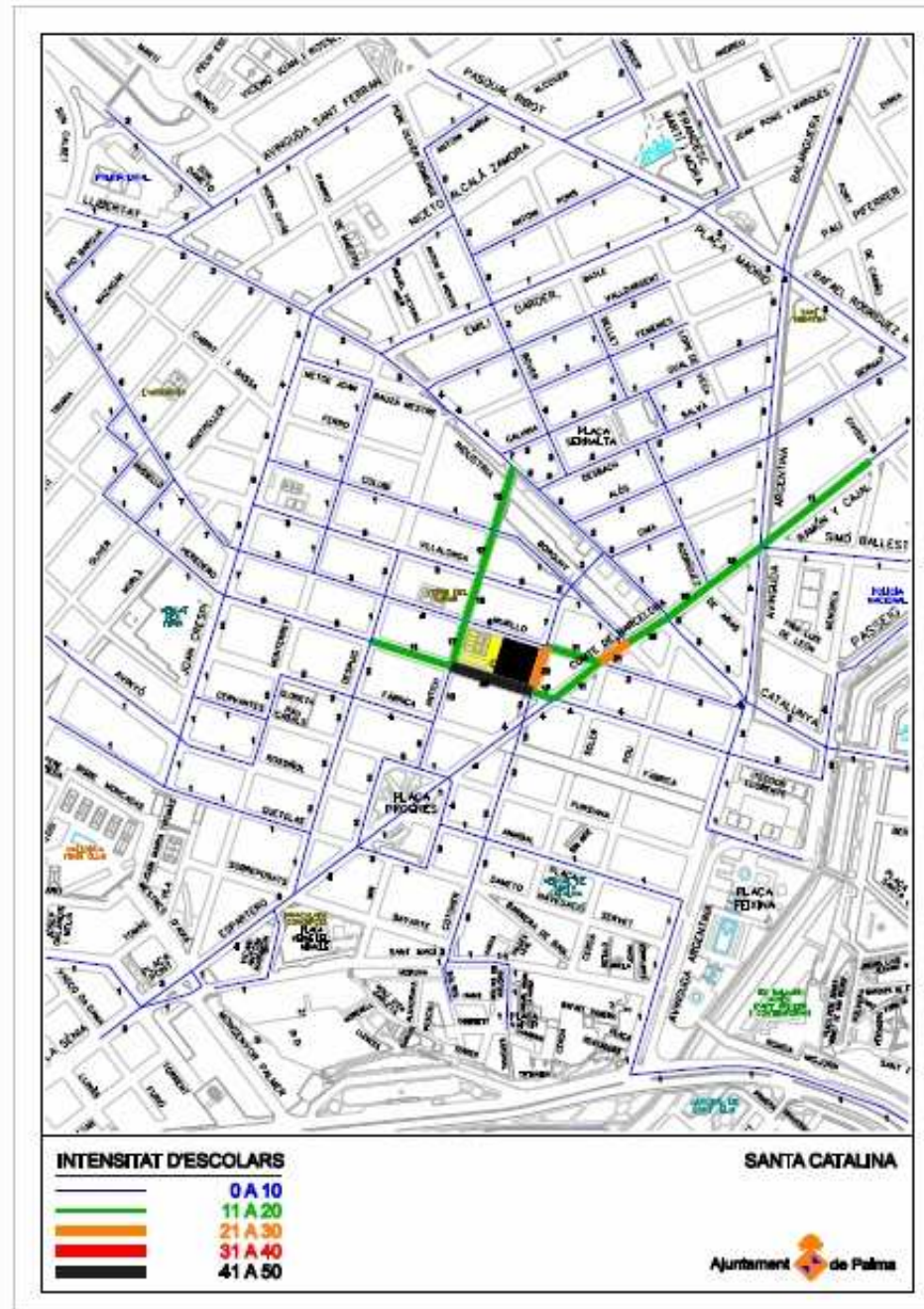


## c. Localització dels itineraris seguits per l'alumnat

Paral·lelament a les enquestes l'alumnat ha dibuixat el recorregut que segueixen de casa a l'escola i, posteriorment, el departament de Mobilitat ha plasmat els resultats segons la intensitat de pas (entre 0-10, entre 11 i 20, entre 21 i 30, entre 31 i 40 i entre 41a 50).

### c.1. CEIP Santa Catalina

Del plànol resultant es dedueix clarament un possible itinerari entorn al centre:



- a) Intensitat de pas de 11 a 20 alumnes (en color verd): tram de Comte de Barcelona, carrer Caro, Antich i un tram del carrer Murillo.
- b) Intensitat de pas de 21 a 30 alumnes (en color taronja): un tram de Compte de Barcelona i del carrer Cotoner.
- c) Intensitat de pas de 41 a 50 alumnes (en color negre): tram del carrer Caro davant el centre educatiu.
- d) Intensitat de pas de 0 a 10 alumnes (en color blau): tots els carrers del barri.

## c. 2. Col·legi Verge del Carme

Del plànol resultant es dedueix clarament un possible itinerari entorn al centre:

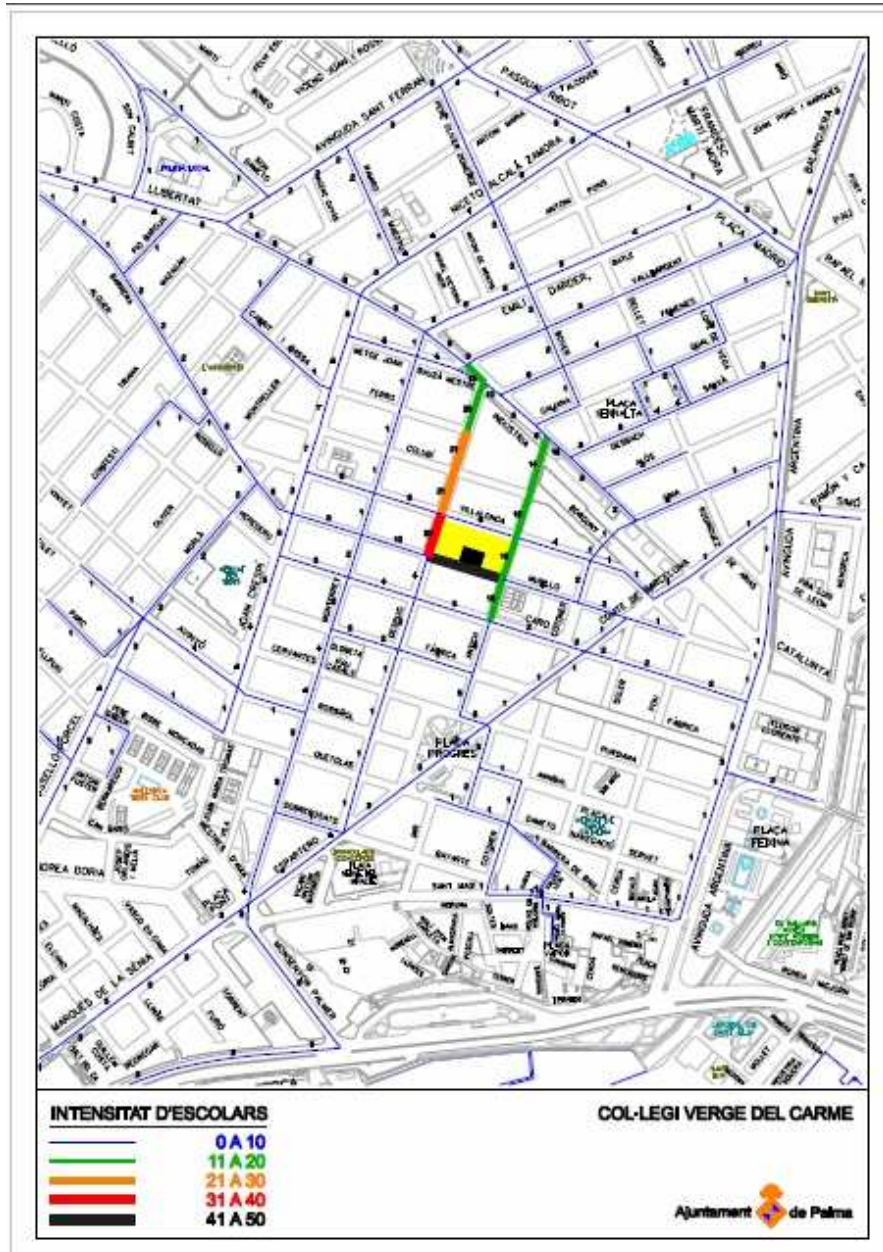
- a) Intensitat de pas de 11 a 20 alumnes (en color verd): tram del carrer Antich i del carrer Despuig i Indústria.
- b) Intensitat de pas de 21 a 30 alumnes (en color taronja): un tram del carrer Despuig proper al centre educatiu.
- c) Intensitat de 31 a 40 alumnes (en color vermell): un tram del carrer Despuig a tocar el lateral del centre educatiu
- d) Intensitat de pas de 41 a 50 alumnes (en color negre): tram del carrer Murillo davant el centre educatiu.
- e) Intensitat de pas de 0 a 10 alumnes (en color blau): tots els carrers del barri.



**Colegio Virgen del Carmen  
HH. de la Sagrada Familia**  
C/ Murillo, 48  
07013 – PALMA DE MCA







### c.3. Col·legi Mare de Déu de les Escoles Pies

Del plànol resultant es dedueix clarament un possible itinerari entorn al centre:

- a) Intensitat de pas de 11 a 20 alumnes (en color verd): carrer Villalonga, tram de Monterrey, de Joan Crespi i de Llibertat.
- b) Intensitat de pas de 21 a 30 alumnes (en color taronja): tram de Joan Crespi.
- c) Intensitat de pas de 31 a 40 alumnes (en color vermell): tram de Joan Crespi a tocar del lateral del centre educatiu.



Colegio Virgen del Carmen  
 HH. de la Sagrada Familia  
 C/ Murillo, 48  
 07013 – PALMA DE MCA



- c) Intensitat de pas de 41 a 50 alumnes (en color negre): tram del carrer Joan Crespí davant el centre educatiu.
- d) Intensitat de pas de 0 a 10 alumnes (en color blau): tots els carrers del barri.



Colegio Virgen del Carmen  
 HH. de la Sagrada Familia  
 C/ Murillo, 48  
 07013 – PALMA DE MCA



## c.4. Freqüències global del barri de Santa Catalina.

Del plànol resultant es dedueix clarament un possible itinerari que engloba tot el barri de Santa Catalina:

- a) Intensitat de pas de 11 a 20 alumnes (en color verd): tram de Comte de Barcelona, del carrer Antich, Villalonga, Indústria Joan Crespi i Llibertat.
- b) Intensitat de pas de 31 a 40 alumnes (en color vermell): un tram del carrer Despuig i de Joan Crespi.
- c) Intensitat de pas de 41 a 50 alumnes (en color negre): tram del carrer Murillo davant el centre Virgen del Carmen i del carrer Villalonga davant el centre Escolàpies.
- d) Intensitat de pas de 0 a 10 alumnes (en color blau): tots els carrers del barri.



**Colegio Virgen del Carmen  
HH. de la Sagrada Familia**  
C/ Murillo, 48  
07013 – PALMA DE MCA



## 5.3. PLANIFICACIÓ DEL CAMÍ ESCOLAR

### a. Treball de camp

Una vegada conclou la fase d'anàlisi de la mobilitat i l'observació de l'espai públic es formula una primera proposta de camí escolar, tot tenint en compte la densitat de pas, la morfologia urbana, la intensitat del trànsit rodat...

El personal tècnic del projecte fa una visita de camp (03/ 05 /2016) coincidint amb l'horari d'entrada als centres. En aquesta visita també es recullen aportacions d'informadors claus (policia comunitària). No acut a la sortida cap membre de les AMIPA's .

Les portes dels centres educatius s'obren a les 8'50h. Durant el temps d'espera les famílies resten a la voravia de l'entrada al pati del centre escolar que, per la seva amplària, permet acollir fluidament famílies i infants sense haver d'ocupar la calçada.

Pel que fa a les places d'aparcament de vehicles, és un barri amb molts de problemes d'estacionament i no permet aparcar als pares per deixar els alumnes. Alguns ho fan sobre l'acera de davant la porta principal dels centres.

L'entrada i sortida del centre no està coberta per la policia local ja que no és una zona problemàtica.

### a.1. CEIP Santa Catalina

#### Carrer Comte de Barcelona

- ☞ Una sola direcció de circulació de vehicles fins a la cantonada del carrer Caro.
- ☞ Via molt ràpida i transitada.
- ☞ Estacionament de vehicles a la banda dels números senars del carrer.
- ☞ La voravia és estreta a la banda dels números pairs propers al CEIP de Santa Catalina.
- ☞ Pas de vianants amb semàfor a la cantonada amb el carrer Caro.
- ☞ Carrer arbrat només a la voravia dels números senars.
- ☞ Carrer de pas de bus de l'EMT amb aturada propera al CEIP de Santa Catalina.



**Colegio Virgen del Carmen  
HH. de la Sagrada Familia**  
C/ Murillo, 48  
07013 – PALMA DE MCA





Carrer Comte de Barcelona

### Carrer Caro

- ☞ S'hi troba l'entrada de l'alumnat del CEIP Santa Catalina.
- ☞ Circulació de vehicles en un sol sentit.
- ☞ Estacionament de vehicles a banda i banda del carrer.
- ☞ Carrer sense arbres.
- ☞ Pas de vianants semafòric a la intersecció amb Comtes de Barcelona.
- ☞ Tres passos de vianants al carrer cantonada amb el carrer Despuig.
- ☞ Pas del bus núm 7 de l'EMT.
- ☞ Via amb molta circulació i d'amplada considerable.



Carrer Caro davant la porta d'entrada de l'alumnat del CEIP Santa Catalina



**Colegio Virgen del Carmen  
HH. de la Sagrada Familia**  
C/ Murillo, 48  
07013 – PALMA DE MCA



### Carrer de Cotoner

- ☞ A la cantonada amb el c/ Caro hi ha l'entrada principal del CEIP Santa Catalina.
- ☞ Pas de vianants a la cantonada amb el carrer Caro.
- ☞ Estacionament de vehicles a banda i banda del carrer.
- ☞ Carrer sense arbres.
- ☞ Una sola direcció de circulació.
- ☞ Carrer secundari i amb escàs trànsit.

### Carrer Antich

- ☞ Una sola direcció de circulació de vehicles.
- ☞ Estacionament de vehicles a un sol costat fins al carrer Villalonga.
- ☞ Pas de vianants a la cantonada amb el carrer Caro.
- ☞ Carrer secundari i amb escàs trànsit.



Intersecció carrer Caro amb carrer Antich

## a.2. Col·legi Verge del Carme

### Carrer Murillo

- ☞ Entrada principal i de l'alumnat del col·legi Virgen del Carmen.
- ☞ Circulació de vehicles en sentit únic.
- ☞ Estacionament de vehicles a banda i banda del carrer.
- ☞ Sense arbrat.
- ☞ Pas per a vianants davant el centre educatiu cantonada amb el carrer Despuig.
- ☞ Carrer d'amplada reduïda que obliga a estacionar els vehicles sobre la voravia.



Colegio Virgen del Carmen  
HH. de la Sagrada Familia  
C/ Murillo, 48  
07013 – PALMA DE MCA





Carrer Murillo davant la porta principal del col·legi Virgen del Carmen

### Carrer Despuig

- ☞ Carrer de l'escoleta municipal de Santa Catalina.
- ☞ Pas de vianants a la cantonada amb el carrer Murillo.
- ☞ Circulació de vehicles en sentit únic.
- ☞ Estacionament de vehicles a banda i banda del carrer.
- ☞ Carrer secundari i amb escàs trànsit.

## a.3. Col·legi Mare de Déu de les Escoles Pies

### Carrer Villalonga

- ☞ Entrada de l'alumnat de col·legi Mare de Déu de les Escoles Pies.
- ☞ Carrer amb arbres.
- ☞ Circulació de vehicles en sentit únic.
- ☞ Estacionament de vehicles a banda i banda del carrer.
- ☞ Carrer secundari i amb escàs trànsit.
- ☞ Pas per a vianants a la cantonada amb el carrer Joan Crespi.

### Carrer Joan Crespi

- ☞ Via molt ràpida i transitada.
- ☞ Circulació de vehicles en doble sentit.
- ☞ Estacionament de vehicles a banda i banda del carrer.
- ☞ Carrer d'amplada considerable.
- ☞ Carrer arbrat.
- ☞ Pas per a vianants davant el col·legi de les Escolàpies.
- ☞ Voravies de més de 2 metres.



Colegio Virgen del Carmen  
HH. de la Sagrada Familia  
C/ Murillo, 4B  
07013 – PALMA DE MCA



## b. Proposta de camí escolar

Una vegada conculsa la fase d'anàlisi de la mobilitat i l'observació de l'espai públic es formula una proposta de camí escolar tenint en compte la densitat de pas, la morfologia urbana, la intensitat del trànsit rodat...

El camí escolar de Son Serra comprèn un total de 1.206 metres i inclou els següents carrers:

- ☞ Avinguda Comte de Barcelona
- ☞ Carrer Caro
- ☞ Carrer Antich
- ☞ Carrer Despuig
- ☞ Carrer Murillo
- ☞ Carrer Barrera

El camí s'estructura a partir de l'Avinguda Comte de Barcelona a l'altura del carrer Indústria, on es troben les aturades de la majoria d'autobusos de l'EMT i continua per:

- ☞ Carrer Caro on hi ha les dues entrades del CEIP Santa Catalina i un pas amb semàfor.
- ☞ Carrer Antich amb l'inici a la Plaça del Progrés on es troben també aturades de bus de l'EMT i fins al carrer Indústria i que cobreix la part lateral del col·legi Virgen del Carmen.
- ☞ Carrer Murillo amb les dues entrades al col·legi Virgen del Carmen.
- ☞ Carrer Despuig que envolta el col·legi Virgen del Carmen i arriba fins al carrer Indústria per facilitar l'arribada a aquest centre de l'alumnat provinent del barri del Camp d'en Serralta.
- ☞ Carrer Villalonga amb inici al carrer Antich i fins al carrer Joan Crespí i que cobreix l'entrada al col·legi Escolàpies.



**Colegio Virgen del Carmen**  
**HH. de la Sagrada Familia**  
 C/ Murillo, 48  
 07013 – PALMA DE MCA







## c. Actuacions tècniques al camí escolar

Mesures que tenen per objecte millorar la seguretat vial i l'accessibilitat

Actuació	Localització	Àrea responsable
Senyalització pas de vianants horitzontal amb un amplada de 3 mts	Carrer Miquel Porcel, 37, cantonada carrer Barrera	Mobilitat
	Carrer Barrera, 8, cantonada carrer Montpeller	Mobilitat
	Carrer Monterrey, 18A, cantonada carrer Villalonga	Mobilitat
	Carrer Colubí, 9, cantonada carrer Despuig	Mobilitat
	Carrer Villalonga, 36, cantonada carrer Despuig	Mobilitat
	Carrer Despuig, 18, cantonada carrer Villalonga	Mobilitat
Col·locació senyal vertical de situació de pas per a vianants	Carrer Barrera, costat oposat al núm. 8, cantonada carrer Oliver	Mobilitat
Senyalització vertical i horitzontal de pas de vianants	Carrer Caro, 25, cantonada carrer Antich	Mobilitat
Realitzar "orelles" de paviment amb cordó	Carrer Caro, 25 i costat oposat al núm. 25	Infraestructures
Traslladar estacionament de motos	Del carrer Caro, 25 al carrer Caro, 27 (conseqüència de la mesura anterior)	Mobilitat
Col·locar senyals d'avertència de perill de nins	Carrer Villalonga, 58, cantonada carrer Joan Crespi	Mobilitat
	Carrer Despuig, 12, cantonada carrer Colubí	Mobilitat
Retirar les senyals d'avertència presència d'infants	Carrer Villalonga, 62, cantonada carrer Joan Crespi i en el carrer Joan Crespi, 26	Mobilitat
Ampliar la vorera	Carrer Murillo, costats números parells, entre el carrer Despuig i el carrer Antich, quedant una amplada aproximada de dos metres i mig i, en conseqüència senyalitzar vertical i horitzontalment prohibit l'estacionament en el lloc esmentat.	Infraestructures
	Carrer Caro, 36, a l'accés d'emergències, en una longitud aproximada de cinc metres i amplada aproximada d'un metre i mig	Infraestructures
Reduir la vorera	Carrer Antich, costat números senars, entre el carrer Caro i el carrer Murillo, quedant una amplada aproximada d'un metre i mig.	Infraestructures
	Carrer Antich, costats números senars, entre el carrer Murillo i el carrer Villalonga, quedant una amplada aproximada d'un metre i mig.	Infraestructures
Substitució de les bolles de formigó per pilons	Cantonada del carrer Villalonga 31A, amb el carrer Despuig	Infraestructures
	Cantonades del carrer Despuig amb el carrer Murillo	Infraestructures
	Cantonades del carrer Fàbrica amb el carrer Antich	Infraestructures

Trasllat del pas de vianants sobre elevat	Carrer Murillo, 48, a la cantonada del carrer Murillo amb el carrer Antich	Mobilitat
Col·locació de pilons	Cantonada del carrer Caro, 36, cantonada carrer Cotoner	Mobilitat
Senyalització estacionament motos	Carrer Cotoner, 18, cantonada carrer Caro en una longitud de cinc metres	Mobilitat
Retirar les rajoles troncocòniques	Cantonada del carrer Cervantes amb el carrer Despuig, ja que no hi ha senyalitzat un pas de vianants	Infraestructures
Retirar pal metàl·lic d'electricitat	Carrer Despuig, 18, cantonada carrer Villalonga	IMOV
Trasllat de contenidors	Carrer Caro, 25 al carrer Caro 29	EMAYA

## 5.4. IMPLEMENTACIÓ DEL PROJECTE A L'ESCOLA A PEU

### a. Activitats educatives

En relació als infants és clau el conjunt d'accions educatives que es van fer al llarg del curs i que els acosten al camí escolar. A través del catàleg d'activitats educatives del Palma Educa, l'Ajuntament de Palma posa a disposició dels centres educatius diferents propostes entorn a la seguretat viària i la mobilitat sostenible.

#### Curs 2016 /2017

Es proposen als centres les **activitats d'educació vial** realitzades per l'Equip d'Educació Viària de la Policia Local

#### Tresca i troba el camí de la teva escola

Descripció: L'objectiu d'aquesta activitat és donar a conèixer el traçat del camí escolar, així com prendre consciència de les alternatives al vehicle per desplaçar-se al centre escolar, anar a peu i en transport públic.

La part central de l'activitat és un recorregut pel camí escolar. A partir de diferents jocs es treballen qüestions relacionades amb la seguretat viària, el medi ambient, la localització i l'orientació i el coneixement de l'entorn. També es realitzarà una prova per conèixer els avantatges del camí escolar.

La sortida es complementa amb una cloenda, en què es fa una posada en comú dels aspectes positius i dels aspectes de millorar del camí escolar

## **b. Activitats divulgatives**

### **Circulars informatives**

### **Recursos web**

Una de les primeres accions divulgatives consisteix en compartir els resultats de l'informe de mobilitat amb la comunitat educativa . Es recomana la difusió dels informes de mobilitat a través de la web del centre

### **Presentacions del projecte**

El camí escolar és bàsicament una iniciativa adreçada als infants i a les seves famílies, però també és una millora que repercuteix a totes les persones residents a la barriada.

### **Pares i mares**

Tallers i xerrades informatives per a donar conèixer el projecte i la posada en marxa del camí. (1h durada aproximadament) .S'han de senyalar les conseqüències positives de la presa d'autonomia i les avantatges de caminar. Es pot incloure una visita valorativa de l'itinerari proposat.

### c. L'inici del camí

En termes generals, es comença el camí escolar quan tots els agents implicats consideren que es donen les condicions acceptables, quan s'han realitzat les propostes tècniques, les propostes educatives i les propostes de divulgació. La major part de les obres es comencen al setembre de 2016 i es fa la inauguració al maig de 2017.

El model de camí escolar que impulsa l'Ajuntament de Palma correspon al de **rutes autònomes** que afavoreixen la mobilitat a peu i l'autonomia dels infants en els desplaçaments escolars. Es promou que els infants a partir de 8 anys puguin anar sols a l'escola mentre que els més petits hi han d'anar acompanyats per una persona adulta (pare, mare, padrins, veïnats.....). El model de rutes autònomes no implica l'absència de supervisió dels menors, sinó que tota la comunitat (mestres, establiments col·laboradors, altres pares i mares....) exerceix una supervisió indirecta.