

Proposem distintes **activitats gratuïtes**.

Es recomana no fer totes les activitats amb el mateix grup i assegurar la reserva de l'activitat directament amb el COFIB ja que nosaltres també fixam dates directament amb les escoles.

MALLORCA

1-VISITA CRFSMa COFIB



Activitat que consta d'una presentació del COFIB amb PowerPoint i una visita en grups guiats per les instal·lacions destinades a l'educació ambiental. S'explica el funcionament i la dinàmica del centre de recuperació, els principals problemes i amenaces de la nostra fauna i la importància de conèixer-la i conservar-la.

-Els dies per aquesta activitat són **els dijous del 2 d'octubre de 2025 al 30**

d'abril de 2026.

-Cronograma: La durada de l'activitat és de **10.00 a 13.00h.**

10.00h-11.00h. Xerrada informativa

11.00-11.30. Temps per berenar.

11.30-13.00 Visita a les instal·lacions de l'hospital de fauna

**Existeix la possibilitat de fer la xerrada on line i només venir a la vista de 11.30-13.00h.*

**Si plou cal anul·lar la visita. És a l'exterior.*

Objectius:

- Conèixer què és i com funciona un CRFS.
- Valorar els principals problemes que amenacen a la nostra fauna.
- Prendre consciència de la importància de conservar la fauna.

Nivells educatius: 5è i 6è de primària, secundària, cicles formatius, batxillerat i grups organitzats.

Capacitat: 1 grup classe.

Lloc: COFIB (ctra. de Sineu, km 15,4, Santa Eugènia).

Observacions: L'activitat és parcialment a l'aire lliure; cal dur berenar i roba còmoda.

1*-VISITA/XERRADA ON LINE AL CRFS COFIB

Es tracta d'una visita guiada a través d'un vídeo a les instal·lacions del CRFSMa. El vídeo és enviat al professor, el treballa a classe i es fa una xerrada on-line explicant el funcionament i la dinàmica del centre de recuperació, els principals problemes de la nostra fauna i la importància de conèixer-la i conservar-la. També es contesten els dubtes o curiositats dels alumnes.

-Els dies per aquesta activitat són **els dimarts i dijous del 7 d'octubre de 2025 al 30 d'abril de 2026.**

-**Horari:** La durada és d'1h. Es pot adaptar l'horari entre les 10.00-13.30h.

Nivells educatius: 5è i 6è de primària, secundària, cicles formatius, batxillerat i grups organitzats.

Capacitat: 1 grup classe (però es pot adaptar)

2-TALLER AMBIENTAL INDICIS DE FAUNA.

Foto, descripció, objectius, capacitat, lloc.. igual que les del curs 2024-2025.



-Els dies per aquesta activitat són **els dimarts del 7 d'octubre de 2025 al 28 d'abril de 2026.**

-**Horari:** La durada estimada és de 1h-1.30h. Es pot adaptar l'horari entre les 10.00-13.30h.

**Existeix la possibilitat que el docent vegui a cercar el material, el treballi a classe i fer la xerrada on line explicant el material. En aquest cas, la xerrada es pot fer a distints grups classe a l'hora. El material s'ha de retornar la mateixa setmana del taller.*

Nivells educatius: 5è i 6è de primària, secundària, cicles formatius, batxillerat i grups organitzats.

3-TALLER D'ESPÈCIES EXÒTIQUES INVASORES I LA SEVA PROBLEMÀTICA

Foto, descripció, objectius, capacitat, lloc.. igual que sempre.



-Els dies per aquesta activitat són **els dimarts del 7 d'octubre de 2025 al 28 d'abril de 2026**.

-**Horari:** La durada estimada és de 2h. Es pot adaptar l'horari entre les 10.00-13.30h.

Es pot fer una versió reduïda d'1h on es faci l'explicació i el lloc de preguntes.

Per fer els dos jocs preparats per aquest taller, cal com a mínim 1.5h

**MODALITAT ON-LINE: El taller consta d'una explicació i d'un lloc de preguntes i/o un joc amb mongetes que permeten demostrar part de la problemàtica de les EEI. Existeix la possibilitat de fer la xerrada on-line*

Nivells educatius: 5è i 6è de primària, secundària, cicles formatius, batxillerat i grups organitzats.

3-XERRADA: Les xarxes socials i la conservació de la biodiversitat mundial, la importància d'un like.



Activitat que consta d'una presentació sobre els negocis, problemes i conseqüències del consum de vídeos sobre la tinença i maneig d'animals en xarxes socials. S'explica el funcionament d'aquest tipus d'activitat, la importància del seu consum audiovisual (a vegades involuntari) i la repercussió que té per la conservació de la biodiversitat mundial i pels centres de rescat d'espècies CITES.

-Els dies per aquesta activitat són **els dimarts i dijous del 7 d'octubre de 2025 al 30 d'abril de 2026**.

-**Horari:** La durada estimada és d'1h. Es pot adaptar l'horari entre les 10.00-13.30h.

Objectius:

-Conèixer què és una espècie exòtica.

-Conèixer què són els centres de rescat d'espècies CITES

–Entendre la biodiversitat com a un conjunt global i assumir que els nostres actes tenen una conseqüència també global.

–Prendre consciència de la importància del consum de vídeos i la repercussió a curt i llarg termini de la nostra visualització.

Nivells educatius: secundària, cicles formatius, batxillerat i grups organitzats.

Capacitat: 1 grup classe.

Lloc: centre educatiu

***MODALITAT ON-LINE:** *Existeix la possibilitat de fer la xerrada on-line*

4-TALLER: Qui viu aquí?



En ocasions es pensa que només es pot trobar animals silvestre al camp, al bosc o a llocs on quasi no es té accés i la realitat és que només es poden veure animals al nostre entorn quan coneixem i observem el nostre entorn, com un recurs més de la natura i no com un lloc exclusivament humà. Aquesta activitat consta d'una presentació sobre les característiques, biologia i conservació de les espècies silvestres més habituals a Balears i

sobre els seus hàbitats. També s'explica breument els possibles problemes i amenaces i la situació de la població de les distintes espècies i/o grups en l'actualitat.

Finalment es treballen els conceptes adquirits amb unes fixes de dibuixos i/o amb un joc audiovisual.

-Els dies per aquesta activitat són **els dimarts i dijous del 7 d'octubre de 2025 al 30 d'abril de 2026.**

-**Horari:** La durada estimada és d'1h. Es pot adaptar l'horari entre les 10.00-13.30h.

Objectius:

–Conèixer la definició de fauna silvestre i d'hàbitat.

-Aprendre els principals grups d'animals que es poden trobar i les espècies més habituals a Balears

–Prendre consciència de la importància i benefici de conservar aquestes espècies i el seu entorn.

–Conèixer les principals causes d'entrada, resolució etc dels distints animals al CRFS COFIB Mallorca, les principals amenaces que es troben a la natura, la possible mitigació d'alguna d'elles a través de les nostres petites accions.

Nivells educatius: 5è i 6è de primària, secundària, cicles formatius, batxillerat i grups organitzats.

Capacitat: 1 grup classe.

Lloc: centre educatiu

***MODALITAT ON-LINE:** Existeix la possibilitat de fer la xerrada on-line

Mail de contacte per les reserves: crmallorca@cofib.ne

5-Espècies invasores: problemàtica i el seu impacte als ecosistemes insulars



Els impactes de la globalització com la falta de control de l'entrada de mercaderies, l'adquisició d'espècies exòtiques com a mascotes, l'abundant flux turístic, entre d'altres, són vies d'introducció de tota classe d'espècies forànies tant de fauna com de flora.



En el cas particular dels fràgils ecosistemes illencs fa que l'impacte d'aquestes espècies i el seu potencial invasor sigui més perjudicial en comparació amb el produït als ecosistemes continentals.

Amb aquest taller es pretén mostrar la influència d'aquestes espècies perjudicials sobre les autòctones, com per exemple el fràgil ferreret, conscienciar de la importància de la conservació de la biodiversitat als ecosistemes illencs i fer participants als estudiants de com col·laborar en les campanyes de control d'una forma indirecta, mitjançant l'ús de l'app "línia verda" i participant al joc "el detectiu d'invasores" (joc creat a través de l'aplicació "kahoot", mitjançant preguntes i mostres, restes biològiques o empremtes, els alumnes hauran d'esbrinar quina espècie invasora tenen present).

Objectius

- Donar a conèixer la importància de la conservació de la biodiversitat. Entendre la particularitat dels ecosistemes illencs i de la seva fragilitat.
- Entendre que és una espècie exòtica invasora i els seus impactes. Conèixer les principals que es troben a Balears i les tasques per al seu control/erradicació.
- Conscienciar sobre la participació ciutadana en els processos de conservació de la biodiversitat i control de les espècies invasores.

Nivells educatius: Primària: 5º i 6º, secundària, cicles formatius, batxillerat i grups organitzats.

Capacitat: 1 grup/classe (25-30 alumnes màxim).

Lloc: Al centre educatiu sol·licitant

Horari: Durada entre 1-2h. Horari a convenir entre les 9.00-13.30h. Dies a convenir **entre 3 de novembre de 2025 i 27 de març de 2026.**

Mail de contacte per les reserves: scf.cofib@gmail.com

6-TALLER Coneixent les rajades de les Balears



L'activitat consisteix en una presentació mitjançant diapositives on els alumnes coneixeran la biologia de les rajades, les seves peculiaritats, la seva importància en el medi marí i les múltiples amenaces que pateixen. A més, també es donarà a conèixer el treball que realitza el COFIB amb algunes espècies de rajada protegides a les aigües de les Balears. Tot això es farà amb la intenció

d'apropar aquests peculiars i desconeguts animals a l'alumnat per tal de poder-lo implicar en la seva protecció i conservació.

-Horari: : L'activitat té una durada d'una hora, en horari de matí. L'horari concret es pactarà amb el centre, essent preferible la primera o darrera hora del matí. Aquesta activitat s'ofereix tot els **dimarts entre l'1 de desembre de 2025 i el 31 de març de 2026.**

Objectius:

- Conèixer la biologia i morfologia de les rajades
- Conscienciar sobre la importància d'aquestes espècies i el seu valor ecològic
- Entendre i sensibilitzar sobre les amenaces que pateixen (sobrepesca, captures accidentals...)
- Conèixer les diferents espècies de rajades típiques que podem trobar a Balears i saber identificar les més característiques
- Conèixer el projecte de recerca que duu a terme el COFIB

Nivells educatius: Secundària, Batxillerat, Cicles Formatius i altres grups.

Capacitat: 1 grup classe.

Lloc: centre educatiu

Mail de contacte i reserves: faunamarina@cofib.net

7-Les tortugues marines i la seva nidificació a Balears



L'activitat consisteix en una presentació amb diapositives i altres materials de suport on els alumnes coneixeran de primera mà la biologia de les tortugues marines i el seu procés de nidificació en totes les seves fases. A més podran conèixer com esdevenen els nius de tortugues marines a les Illes Balears, quina actuació es fa amb ells per part del COFIB i com poden els mateixos alumnes ajudar a la protecció i conservació d'aquests animals i dels seus nius a les nostres platges. La jornada finalitzarà amb un breu joc de preguntes i respostes sobre la

temàtica tractada.

-Horari: : L'activitat té una durada d'una hora, en horari de matí. L'horari concret es pactarà amb el centre, essent preferible la primera o darrera hora del matí.

Aquesta activitat s'ofereix tot els dimarts **entre l'1 de desembre de 2025 i el 31 de març de 2026.**

Objectius:

- Conèixer les tortugues marines (biologia, hàbitat, cicle vital, com fan els nius....)
- Conèixer la existència d'aquesta espècie a les nostres costes i la possibilitat de trobar-se un esdeveniment de nidificació a la platja.
- Entendre com el canvi climàtic està afectant a l'ús de l'hàbitat d'aquesta espècie (per als nivells més alts)
- Aprendre com cal actuar davant la troballa d'un esdeveniment de nidificació.
- Conèixer el Departament de Fauna Marina del COFIB i les seves actuacions amb tortugues marines.
- Prendre consciència sobre el valor de les espècies protegides, les amenaces a les quals s'enfronten i la importància de la conservació del medi marí.

Nivells educatius: Tots els nivells. Educació Primària (1er-6è), i Educació Secundària (1er -4rt d'ESO), Batxillerat, Cicle formatius i altres tipus de grups.

Capacitat: 1 grup/classe (25-30 alumnes màxim).

Lloc: Al centre educatiu sol·licitant

Mail de contacte per les reserves: faunamarina@cofib.net

EIVISSA

1- Creació de reserves de biodiversitat per a la conservació de la sargantana pitüsa en els centres escolars de l'illa d'Eivissa.

Aquesta proposta educativa està emmarcada dins del projecte PRTR – UE per la Lluita contra les espècies invasores a les illes Balears 2022 – 2026. Consta d'una part teòrica, on mitjançant una presentació en Power Point l'alumne pot veure vídeos on s'explica l'estat actual de les poblacions de sargantana pitüsa, els factors que influeixen en les seves densitats, les actuacions que es duen a terme i com l'alumnat pot col·laborar en la seva conservació. També consta d'una activitat pràctica de generació de biodiversitat en els espais ajardinats del centre escolar on es plantaran algunes espècies de plantes autòctones, s'instal·laran pedres refugis, caixes niu i fins i tot un hotel d'insectes.



-Horari: :L'activitat té una duració de 2h. l'horari és a convenir entre les 9.00-14.00h serà realitzada els dimarts i dijous des del 13 de gener al 28 de febrer en horari matutí, amb una durada aproximada de dues hores.

-Els dies per aquesta activitat són **els dimarts i dijous des del 12 de gener al 26 de febrer de 2026.**

Objectius:

- Conscienciar sobre l'estat actual de conservació de la sargantana pitüsa.
- Entendre la importància de la biodiversitat en el nostre entorn.
- Estudiar els factors que influeixen en les densitats de sargantana pitüsa.
- Potenciar ambients adequats per a la sargantana pitüsa a través de l'ús del Quadern de la Natura: Manual de bones pràctiques per a la conservació de la sargantana pitüsa en parcs i jardins publicat pel Servei de Protecció d'Espècies i desenvolupat pel COFIB d'Eivissa.
- Generar espais ajardinats biodiversos dins dels centres escolars.
- Fomentar la participació en ciència ciutadana per a la realització de censos de sargantana pitüsa en centres educatius i jardins privats.

Nivells educatius: Educació Primària de l'illa d'Eivissa. Els nivells educatius als quals va dirigida la proposta són de 4t a 6è de primària.

- **Capacitat:** 1 grup classe.
- **Lloc:** centre educatiu

Mail de contacte per les reserves: cribiza@cofib.net